



เอกสารประกอบการประชุม  
รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
[ร่าง] เกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน  
ในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ



วันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมออร์คิด ๑ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

เมืองน่าอยู่  
...คู่...  
อุตสาหกรรม  
เชิงนิเวศ





## คำนำ

จากการขยายตัวของประชากรเมืองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คาดว่าใน พ.ศ. ๒๕๗๙ จะมีประชากรในเขตเมืองเพิ่มมากขึ้นถึงร้อยละ ๖๐ ทำให้เกิดการขยายตัวของชุมชนเมือง เนื่องจากความต้องการด้านที่อยู่อาศัย การบริโภคสินค้า และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อปัญหาการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมเพิ่มสูงขึ้น

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของเมืองโดยเฉพาะพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษซึ่งรัฐบาลได้กำหนดไว้ ได้แก่ พื้นที่ชายฝั่งตะวันออกและระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และพื้นที่ตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวม ๑๕ จังหวัด ๑๘ พื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายที่ต้องขับเคลื่อนการพัฒนาในเชิงรุก ให้สามารถรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงมอบหมายให้สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศขึ้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเมือง ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเมืองเพื่อมุ่งสู่ความน่าอยู่อย่างยั่งยืน

เอกสาร (ร่าง) เกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสามารถปรับใช้กับการพัฒนาเมืองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ต่อไป

## สารบัญ

๑. บทนำ	๕
๒. เกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	๑๑
๓. คำอธิบายตัวชี้วัดด้านเมืองอยู่ดี	๑๗
๔. คำอธิบายตัวชี้วัดด้านคนมีสุข	๒๙
๕. คำอธิบายตัวชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อมยั่งยืน	๔๓
๖. คำอธิบายตัวชี้วัดด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่ดี	๖๑

# ๑. บทนำ



# บทนำ

## ทิศทางพัฒนาเมือง

การขยายตัวของประชากรเมืองมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคาดการณ์ว่าใน พ.ศ. ๒๕๗๙ จะมีประชากรในเขตเมืองเพิ่มมากขึ้นถึงร้อยละ ๖๐ ทำให้เกิดความต้องการด้านที่อยู่อาศัย แหล่งทำงาน การบริโภคสินค้า และกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น มีความต้องการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้นและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลง จากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขึ้นของชุมชนเมือง จึงเป็นภารกิจเร่งด่วนของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและภาคีเครือข่ายที่จะต้องมีส่วนร่วมในการวางกฎ กติกา ระเบียบ หรือเกณฑ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน

สำหรับผลกระทบด้านลบที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติจากการพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งได้เกิดมาอย่างต่อเนื่อง ผลักดันให้เกิดแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals- SDGs) เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาของประชาคมโลก ในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๗๓ ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย มีเป้าหมายที่เกี่ยวกับการพัฒนาเมือง ประกอบด้วย

- เป้าหมายที่ ๓ การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- เป้าหมายที่ ๖ จัดการน้ำอย่างยั่งยืนและพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ ๗ พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
- เป้าหมายที่ ๘ การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
- เป้าหมายที่ ๙ อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ ๑๑ สร้างเมืองและการตั้งถิ่นฐานที่ปลอดภัย
- เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๓ การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๕ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก
- เป้าหมายที่ ๑๖ สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก



สำหรับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อให้ประเทศไทยมีเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาในระยะยาว เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมีกรอบแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง ประกอบด้วย

- **การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการ พัฒนาสังคมผู้ประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน
- **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน** เน้นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
- **การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** เน้นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการสร้างความสมานฉันท์ในสังคม
- **การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** เน้นจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาภาวะโลกร้อนและพร้อมปรับตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- **การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ให้ความสำคัญกับการวางระบบการบริหารราชการแบบบูรณาการ ยกกระตังงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวก การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## การพัฒนาเกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

จากสถานการณ์ปัญหาของเมือง และทิศทางการพัฒนาเมืองในปัจจุบัน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญดังกล่าว โดยเฉพาะพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษซึ่งรัฐบาลได้กำหนดไว้ได้แก่ พื้นที่ชายฝั่งตะวันออกและระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และพื้นที่ตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวม ๑๕ จังหวัด ๑๘ พื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายที่ต้องขับเคลื่อนการพัฒนาในเชิงรุก ให้สามารถรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงได้พัฒนาเกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศขึ้นเพื่อใช้สำหรับประเมินระดับการพัฒนาเมืองของ อปท. ในพื้นที่ดังกล่าว รวมถึงเป็นการเสริมศักยภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเมืองยั่งยืน แก่ทีมงานของ อปท. แกนนำชุมชน และภาคีร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

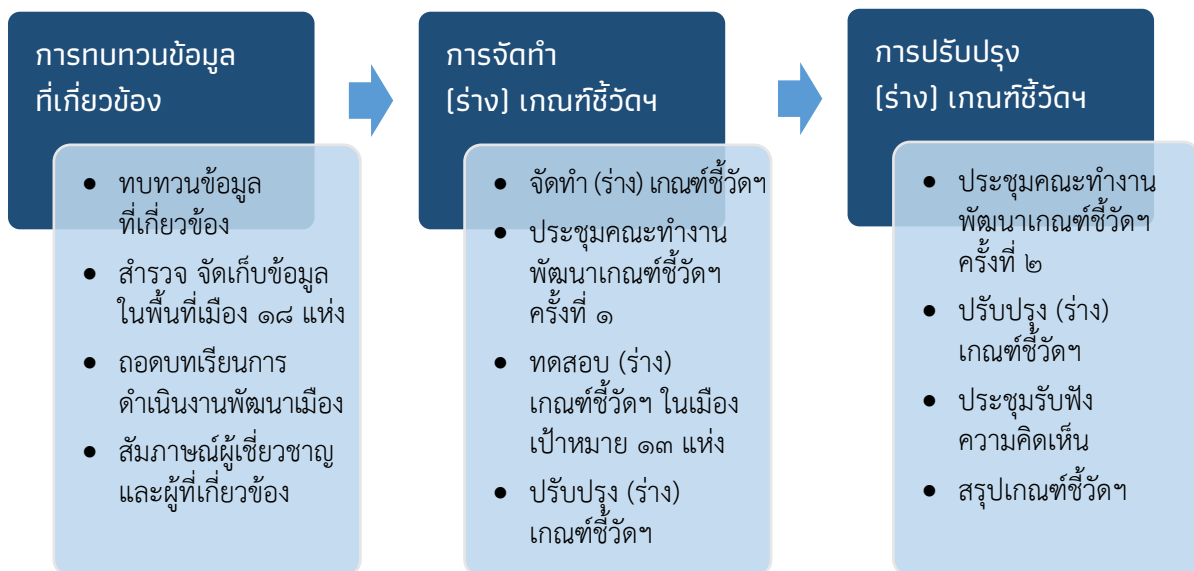


ทั้งนี้ เกณฑ์ชี้วัดฯ ที่พัฒนาขึ้นมา นั้นได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาในระดับต่าง ๆ รวมถึงเกณฑ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเมืองน่าอยู่ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน เมืองนิเวศ และเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศของหน่วยงานต่าง ๆ ประกอบด้วย

- ☑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ☑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐
- ☑ ภารกิจของ อปท.
- ☑ ข้อเสนอของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☑ เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาเมืองทั้งในและต่างประเทศ
- ☑ รูปแบบการพัฒนาเมืองที่หลากหลาย
- ☑ ข้อมูลในพื้นที่เมืองน่าร้อง

## กระบวนการพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

กระบวนการพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศกำหนดกรอบแนวคิด เกณฑ์ชี้วัดฯ ที่ทบทวนและปรับปรุงจากเกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ร่วมกับความรู้และประสบการณ์การทำงานของผู้แทนจากเมืองในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยการดำเนินงานที่สำคัญ ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์ชี้วัดฯ และการปรับปรุง (ร่าง) เกณฑ์ชี้วัด



ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดฯ

## ประโยชน์ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีจะได้รับ

เกณฑ์ชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศพัฒนาขึ้นเพื่อให้ อปท. และภาคีในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC และพื้นที่รอบนิคมอุตสาหกรรมเชิงนิเวศใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินระดับการพัฒนาเมือง รวมถึงนำแนวคิดและตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นไปปรับใช้ในการพัฒนาเมืองอย่างมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งสู่เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนไปในทิศทางที่เหมาะสม โดย อปท. และภาคีที่เข้าร่วมจะได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ

### องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีที่เข้าร่วมเครือข่าย

- มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่เมืองนำอยู่คู่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- มีเครือข่ายช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศสู่เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- มีเมืองต้นแบบสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เขตเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

### องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดฯ

- มีชุดข้อมูลที่ครอบคลุมเกณฑ์ชี้วัดฯ ต่าง ๆ และสามารถประเมินตนเองและทราบระดับการพัฒนาเมือง
- ทีมงาน อปท. แกนนำชุมชน และภาคี ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสม ช่วยหนุนเสริมการพัฒนายกระดับสู่เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อปท.
- ขยายเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือของ อปท. และภาคีต่าง ๆ





# ๒.

## เกณฑ์ชีวิต

เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน  
พื้นที่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ



# เกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

เกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนนี้พัฒนาขึ้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ตามประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง กำหนดพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศฯ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดังกล่าว มีแนวทางในการพัฒนาพื้นที่ให้มีความน่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และมีความสมดุลในด้านต่าง ๆ

## หลักการ

- ๑) สอดคล้องกับนิยามและคุณลักษณะของเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน และเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- ๒) สอดคล้องกับภารกิจของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งภารกิจโดยตรง และภารกิจหนุนเสริมด้านการประสานและการสร้างความร่วมมือ
- ๓) สามารถสะท้อนการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศได้
- ๔) สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีข้อมูลที่แสดง หรือบ่งชี้ หรืออธิบายสถานการณ์ที่ต้องการ

## เป้าหมาย “เมืองน่าอยู่ คู่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ”

### องค์ประกอบ เกณฑ์ชีวิตฯ มี ๔ ด้าน



๑) **เมืองอยู่ดี** มีการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม โครงสร้างพื้นฐานเพียงพอสำหรับคนทุกกลุ่ม มีความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย ปลอดภัย และเศรษฐกิจมั่นคง



๒) **คนมีสุข** คนมีสุขภาพดี ได้รับการศึกษา สวัสดิการ และการพิทักษ์สิทธิที่เหมาะสมและเท่าเทียม ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเอื้ออาทร มีกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ดำรงประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น



๓) **สิ่งแวดล้อมยั่งยืน** ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์ มีพื้นที่สีเขียวเพียงพอ ภูมิทัศน์สวยงาม ของเสียหรือมลพิษถูกจัดการอย่างเหมาะสม และประชาชนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



๔) **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดี** มีวิสัยทัศน์และแผนงานชัดเจน บุคลากรมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ ระบบการทำงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมการบริหารจัดการที่ดี และมีนวัตกรรมการพัฒนาเมือง

เกณฑ์ชีวิตเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พัฒนาขึ้นจากปรับและเพิ่มเติมเกณฑ์และตัวชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนโดยทั่วไป ให้เหมาะสมกับการพัฒนาเพื่อบ่มงู่ความเป็นเมืองน่าอยู่ คู่อุตสาหกรรม มีจำนวน ๒๐ ประเด็น ๓๕ ตัวชี้วัด



## คนมีสุข

คนมีสุขภาพดี ได้รับการศึกษา สวัสดิการ และการพิทักษ์สิทธิ ที่เหมาะสมและเท่าเทียม ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเอื้ออาทร มีกิจกรรมสร้างสรรค์ สังคม ดำรงประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น



## สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์ มีพื้นที่สีเขียวเพียงพอ ภูมิทัศน์ สวยงาม ของเสียหรือมลพิษ ถูกจัดการอย่างเหมาะสม มีการเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม และประชาชนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม



## เมืองอยู่ดี

มีการใช้ประโยชน์ที่ดิน อย่างเหมาะสม โครงสร้างพื้นฐาน เพียงพอสำหรับคน ทุกกลุ่ม มีความมั่นคง ด้านที่อยู่อาศัย ปลอดภัย และ เศรษฐกิจมั่นคง



## เมืองแห่ง การเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่ดี

มีวิสัยทัศน์และแผนงาน ชัดเจน บุคลากรมีความ รอบรู้และเชี่ยวชาญ ระบบการทำงานได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมการบริหารจัดการ ที่ดี และมีนวัตกรรม การพัฒนาเมือง



กรอบแนวคิดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

## องค์ประกอบและตัวชี้วัดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ในพื้นที่เฉพาะเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

ประเด็น	ตัวชี้วัด
<b>เมืองอยู่ดี</b>	
• เมืองมีการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม	๑. การกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามบริบทของเมือง ๒. การพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามผังเมือง
• เมืองมีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐานสำหรับคนทุกกลุ่ม	๓. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้ใช้ประโยชน์
• เมืองมีความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ	๔. การยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส ๕. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
• เมืองมีความปลอดภัย	๖. การจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัย ๗. การป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
<b>คนมีสุข</b>	
• คนมีสุขภาพดี	๘. การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของคนในเมือง* ๙. การคุ้มครองสุขภาพอนามัย
• คนทุกวัยได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม	๑๐. การส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม
• คนทุกกลุ่มได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม	๑๑. การจัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
• ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๑๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ ยาเสพติด และอบายมุข
• ครอบครัวมีความอบอุ่นและชุมชนมีความเอื้ออาทร	๑๓. การส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน*
• ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม	๑๔. การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม
• เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการพิทักษ์สิทธิ์	๑๕. การพิทักษ์สิทธิ์ของเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
• ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสานให้ดำรงไว้	๑๖. การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
<b>สิ่งแวดล้อมยั่งยืน</b>	
• ทรัพยากรธรรมชาติในเมืองได้รับการดูแลรักษาให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี	๑๗. การดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี
• ของเสียหรือมลพิษถูกจัดการอย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๘. การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจรและเหมาะสม
	๑๙. การจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม
	๒๐. การจัดการมลพิษทางอากาศอย่างเหมาะสม

ประเด็น	ตัวชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>พื้นที่สีเขียวและภูมิทัศน์เมืองได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม</li> </ul>	๒๑. การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
	๒๒. การปรับปรุงภูมิทัศน์เมืองให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับสภาพเมือง
<ul style="list-style-type: none"> <li>ประชาชนมีวิถีชีวิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	๒๓. การส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	๒๔. การส่งเสริมการใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดี</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การมีวิสัยทัศน์และแผนงานที่ชัดเจน</li> </ul>	๒๕. การกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ พร้อมแปลงไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ</li> </ul>	๒๖. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>องค์ความรู้และระบบการทำงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	๒๗. การสร้างองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
	๒๘. การสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี
	๒๙. การส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารและการทำงาน ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๓๐. การมีกระบวนการตอบสนองต่อการให้บริการขอรับบริการและจัดการข้อร้องเรียนของประชาชนอย่างครบถ้วนเป็นระบบ
	๓๑. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของเทศบาล
	๓๒. ความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น
	๓๓. การจัดเก็บรายได้ให้ได้ตามเป้าหมาย การลดรายจ่าย หรือความพยายามในการหารายได้อื่น
	๓๔ ความพยายามในการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่คาดการณ์ และมีเหตุผลอันควรในการโอนงบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> <li>นวัตกรรมการพัฒนาเมือง</li> </ul>	๓๕. นวัตกรรมการพัฒนาเมืองต่าง ๆ





# ๓.

คำอธิบายตัวชี้วัด

## ด้านเมืองอยู่ดี

---



## องค์ประกอบด้านเมืองอยู่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๑	การกำหนดทิศทางการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของเมือง
คำอธิบาย	การกำหนดทิศทางการใช้ประโยชน์ที่ดิน แผนงาน โครงการ กรอบวิสัยทัศน์ ในการวางแผนและวางผัง เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยกำหนดทิศทางและรูปแบบของการขยายเมืองและโครงสร้างพื้นฐานไปในทิศทางที่เหมาะสม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยและน่าอยู่ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ โดยไม่ขัดหรือแย้งหรือส่งผลกระทบต่อชุมชน นอกจากนี้ ช่วยให้พัฒนาให้เมืองมีความปลอดภัย มีระบบสาธารณสุขโรคและสาธารณสุขการที่ทั่วถึง ช่วยลดปัญหาความแออัด ลดการรุกร้าพื้นที่ทางธรรมชาติ และช่วยสร้างเมืองให้น่าอยู่
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผังเมืองรวม ผังเมืองเฉพาะ หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น</li> <li>• รายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ดิน ข้อกำหนดเพื่อควบคุมความหนาแน่น หรือผลการตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดทำผังเมืองรวม หรือจัดทำผังเฉพาะ หรือกำหนดข้อบัญญัติท้องถิ่น ด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อใช้ผังหรือแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๒) จัดทำรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตผังเมืองรวม หรือจัดทำข้อกำหนดเพื่อควบคุมความหนาแน่นของการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๓) ให้ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมกับประชาชนโดยการรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำผังเมืองรวม</li> <li>๔) กำหนดการแบ่งย่านพื้นที่ประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามหลักวิชาการทางผังเมือง <u>แนวทางทำทนาย</u></li> <li>๕) กำหนดพื้นที่ประเภทอุตสาหกรรมอย่างเป็นสัดส่วน โดยมีข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อความปลอดภัยจากกิจกรรมทางอุตสาหกรรม เช่น พื้นที่โล่งว่าง ระยะเวลาป้องกัน (protection strip) พื้นที่กันชน (buffer) ระยะเวลา เป็นต้น</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทนาย</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีผังเมืองรวม ผังเฉพาะ หรือข้อบัญญัติที่เกี่ยวกับการกำหนดใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๓ คะแนน การกำหนดการใช้ที่ดินเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเมือง</li> <li>๕ คะแนน การกำหนดการใช้ที่ดินแสดงให้เห็นถึงการป้องกันและลดผลกระทบจากกิจกรรมต่าง ๆ ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสภาพแวดล้อม</li> </ul>

<b>ตัวชี้วัดที่ ๒</b>	<b>การพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามผังเมือง</b>
<b>คำอธิบาย</b>	การพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามผังเมืองรวม ผังเฉพาะ หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น จะช่วยแก้ไขปัญหาทางกายภาพ การขยายตัวของประชากร ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมเมือง รวมถึงการป้องกันและบรรเทาปัญหาต่าง ๆ ของเมือง โดยเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ดิน ตลอดจนมีการควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามผังเมืองรวม ผังเฉพาะ หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น ประเมินผลการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามแผนหรือผังที่ประกาศใช้ และมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามผังเมืองให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ
<b>การรวบรวมข้อมูล</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตารางควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>● ผลการตรวจสอบและประเมินผลการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> </ul>
<b>แนวทางการดำเนินงาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เมืองมีนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาเมืองไม่เปลี่ยนแปลง</li> <li>๒) จัดทำฐานข้อมูลสัดส่วนการใช้ประโยชน์ที่ดินแต่ละประเภทที่เหมาะสมกับแต่ละเมือง (พื้นที่สีเขียว ที่อยู่อาศัย หรือพื้นที่อุตสาหกรรม เป็นต้น)</li> <li>๓) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนให้เป็นไปตามผังเมืองรวม ผังเฉพาะ หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น</li> <li>๔) ควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๕) เผื่อระวังและติดตามประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้การพัฒนาเมืองให้เป็นไปตามข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๖) ส่งเสริมการสร้างความตระหนักให้ประชาชนเกิดความรักพื้นที่ และมีแนวทางที่จะรักษาไม่ให้การใช้ประโยชน์ที่ดินเกินจากสัดส่วนที่กำหนดไว้</li> <li>๗) รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดินให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน    ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน    มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน    มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน    มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน    ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน    มีรายงานการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> <li>๓ คะแนน    การตั้งถิ่นฐานที่ผิดกฎหมายลดลง</li> <li>๕ คะแนน    การใช้ประโยชน์ที่ดินเป็นไปตามผังเมืองรวม ผังเฉพาะ หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๓	การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้ใช้ประโยชน์
คำอธิบาย	<p>โครงสร้างพื้นฐาน เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของประชาชน เช่น ถนน สะพาน ทางเดินเท้า ชลประทาน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา โทรคมนาคม ห้องน้ำสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย ระบบสื่อสารไร้สาย พื้นที่สาธารณะ ป้ายบอกทาง เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานควรมีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาเมืองทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงมาตรฐานในการดำเนินงาน ความครอบคลุมพื้นที่ รวมถึงปรับปรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี ไม่ชำรุดทรุดโทรม รวมทั้งคำนึงถึงการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะและสถานที่ราชการ และการอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่มตามบริบทเมือง</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มประชากร ประเภทและลักษณะอุตสาหกรรม</li> <li>● แผนการพัฒนา ขยาย และบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>● รายละเอียดโครงการและแผนงานพัฒนาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิเคราะห์ลักษณะประชากรของเมือง เพื่อวางแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น โครงสร้างประชากร หรือจำนวนผู้ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ หรือจำนวนผู้ใช้ประโยชน์ โครงสร้างพื้นฐานเฉพาะ</li> <li>๒) การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำแผนงานหรือโครงการพัฒนาและตรวจสอบโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมสำหรับคนทุกกลุ่ม</li> <li>๓) ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบำรุงรักษาให้โครงสร้างพื้นฐานอยู่ในสภาพที่ดี ครอบคลุมพื้นที่และเอื้อต่อคนทุกกลุ่มตามบริบทเมือง โดยแสดงข้อมูล โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรม</li> <li>๔) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือสนับสนุนแนวคิดการออกแบบเชิงนิเวศ</li> <li>๕) ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมสำหรับคนทุกกลุ่ม และสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในเมือง</li> <li>๖) ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือมีแนวคิดการออกแบบเชิงนิเวศ (การรวบรวมเรื่องร้องเรียนและการแจ้งแนวทางการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ เป็นต้น)</li> <li>๗) รายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้ใช้ประโยชน์ให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol> <p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๘) วิเคราะห์และคาดการณ์ลักษณะและประเภทของอุตสาหกรรม เพื่อวางแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับการเติบโตทางด้านสังคม และการให้บริการขนส่งที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรม</li> <li>๙) จัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาทั้งด้านคุณภาพชีวิตและด้านอุตสาหกรรมไปพร้อมกัน</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๓	การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้ใช้ประโยชน์
<b>เกณฑ์</b> <b>การประเมิน</b>	<b>กระบวนการ</b> ๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง ๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง ๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางท้าทาย  <b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> ๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ครอบคลุม และมีการนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๓ คะแนน มีฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน มีความครอบคลุม เหมาะสมกับบริบทเมือง เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของคนทุกกลุ่ม ได้มาตรฐานสากล และผู้ใช้บริการโครงสร้างพื้นฐานทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๖๐ ๕ คะแนน มีฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน มีความครอบคลุม เหมาะสมกับบริบทเมือง เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของคนทุกกลุ่ม ได้มาตรฐานสากล และผู้ใช้บริการโครงสร้างพื้นฐานทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๔	การยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส
คำอธิบาย	<p>ผู้มีรายได้น้อย หมายถึง ผู้ที่มีรายได้น้อย ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี</p> <p>ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม และภัยธรรมชาติ รวมถึงผู้ที่ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p> <p>ทั้งนี้ ผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลในเรื่องคุณภาพชีวิต การสร้างงาน รายได้ รวมถึงการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม การจัดสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเพียงพอ ตลอดจนการจัดบริการสาธารณะในชุมชน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส รวมถึงเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดี</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการสำรวจข้อมูลที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ของผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส หรือสภาพชุมชนแออัด</li> <li>• เอกสารการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำรวจจำนวนผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงข้อมูลที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ หรือบริเวณที่พักอาศัย ทั้งการสำรวจข้อมูลโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองหรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น</li> <li>๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสร่วมกับชุมชน</li> <li>๓) ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม เช่น การปรับปรุงที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและการบริการสาธารณูปโภคสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส หรือการสร้างอาชีพหรือรายได้เสริม เป็นต้น</li> <li>๔) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือสนับสนุนแนวความคิดการ ออกแบบเชิงนิเวศ</li> <li>๕) ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสร่วมกันชุมชน</li> <li>๖) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานแรงงานจังหวัด หรือสำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น ในการนำข้อมูลข่าวสารด้าน แรงงานไปสู่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัย สำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส</li> <li>๗) รายงานผลการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์ การประเมิน	<p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๕ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๔	การยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส
เกณฑ์ การประเมิน (ต่อ)	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> ๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส และมีการนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๓ คะแนน ผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุขบุคคลขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น หรือมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น ๕ คะแนน สัดส่วนผู้มีรายได้น้อยไม่เกินร้อยละ ๕ และผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขบุคคลขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ ๙๕



ตัวชี้วัดที่ ๕	การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
คำอธิบาย	หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิต และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง สำหรับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความมั่นคง มีรายได้เพียงพอที่จะเป็นหลักประกันในอนาคต เป็นกระบวนการคิดและวางแผนด้วยการใช้ข้อมูลและความรู้ในการวิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผลก่อนการลงทุนหรือดำเนินกิจการใด ๆ
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นโยบายหรือแผนงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของเมืองบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของเมืองบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ โดยแสดงผลการดำเนินงาน เช่น จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือสร้างรายได้ จำนวนสมาชิกที่เข้าอบรม จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมการลดรายจ่ายหรือจัดทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) กำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของเมือง</li> <li>๒) ส่งเสริมการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน ส่งเสริมอาชีพหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้โดยอยู่บนฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมลดรายจ่ายของประชาชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการผลิต หรือกลุ่มสหกรณ์หรือตลาดชุมชน เป็นต้น</li> <li>๓) สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้เรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนอื่น ๆ</li> <li>๔) ตรวจสอบติดตามแผนงานและผลการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>๕) รายงานผลการดำเนินงานด้านการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน เกิดกลุ่มอาชีพ หรือมีคนที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๓ คะแนน กลุ่มอาชีพ หรือผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และมีจำนวนกลุ่มอาชีพ หรือจำนวนคนที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพิ่มขึ้น</li> <li>๕ คะแนน ขยายผลการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ครอบคลุมทุกกลุ่มอาชีพหรือชุมชน</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๖	การจัดการสาธารณสุขหรือภัยพิบัติ
คำอธิบาย	<p>สาธารณสุข หรือภัยพิบัติ หมายถึง วาดภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ดินถล่ม สึนามิ สารเคมี รั่วไหล ไฟไหม้ โรคระบาดในมนุษย์ โรคระบาดในสัตว์ การระบาดของศัตรูพืช ตลอดจน ภัยอื่น ๆ อันมีผลกระทบต่อสาธารณสุข ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติ หรือผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น มีสาเหตุจากการเติบโตของอุตสาหกรรม และประชากร ซึ่งได้สร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของชุมชนหรือสังคม จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ สร้างขีดความสามารถในการป้องกัน ลดผลกระทบ และรับมือกับภัยพิบัติและสาธารณสุข เพื่อช่วยลดความเสียหาย และความรุนแรงจากภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงทีและมีประสิทธิภาพ</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินความเสี่ยงด้านสาธารณสุขหรือภัยพิบัติในพื้นที่</li> <li>● เอกสารการจัดทำแผนรับมือสาธารณสุข หรือภัยพิบัติ แผนป้องกัน การเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ บุคลากรที่รับผิดชอบ การซ้อมแผน และการสร้างความเข้าใจกับประชาชนและกลุ่มเสี่ยง</li> <li>● รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุขหรือภัยพิบัติ</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผน การซ้อมแผน รวมถึงความเสียหายและการรับมือกรณีเกิดภัยพิบัติ และสาธารณสุข รวมถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข</li> <li>● ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ประเมินความเสี่ยงด้านสาธารณสุขหรือภัยพิบัติที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น ท้องถิ่นในภาคเหนือควรมีการเตรียมความพร้อมเรื่องแผ่นดินไหว) รวมถึงประเมินความเสี่ยงสาธารณสุขหรือภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบการของโรงงานอุตสาหกรรม ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ในการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว</li> <li>๒) จัดทำแผนและซ้อมแผนรับมือสาธารณสุขและภัยพิบัติในพื้นที่ รวมถึงแผนรับมือสาธารณสุขและภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบการของโรงงานอุตสาหกรรม เช่น ในพื้นที่มีอุตสาหกรรมประเภทสารเคมี ต้องจัดทำแผนรับมือกับการรั่วไหลของสารเคมี หรือการเกิดเพลิงไหม้สารเคมีหรือวัตถุอันตราย หรือมลพิษต่าง ๆ ที่เกิดจากกิจกรรมในภาคอุตสาหกรรมหรือเกิดจากความผิดพลาดในการควบคุม การผลิต การขนส่ง การขนถ่าย หรือการจัดเก็บ จนเกิดการรั่วไหลและเกิดปฏิกิริยาจนเป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</li> <li>๓) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนและกลุ่มเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขและภัยพิบัติ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุขหรือภัยพิบัติให้ประชาชนทราบในช่องทางต่าง ๆ</li> <li>๔) เสริมสร้างศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ และประชาชนในการเตรียมความพร้อมรับมือสาธารณสุขและภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>๕) จัดทำระบบเฝ้าระวังสาธารณสุขและภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยง รวมถึงสาธารณสุขและภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบการของโรงงานอุตสาหกรรม โดยประสานกับ</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๖	การจัดการสาธารณภัยหรือภัยพิบัติ
	<p>สถานประกอบการในการจัดหาเทคโนโลยีในการเตือนภัยที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๖) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังสาธารณภัยและภัยพิบัติในพื้นที่ รวมถึงสาธารณภัยและภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบกิจการของโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>๗) ประเมินผลการจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ หรือการประเมินความพร้อมในการจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ รวมถึงการประเมินความเสียหายที่เกิดขึ้นทั้งด้านชีวิต (บาดเจ็บและเสียชีวิต) และทรัพย์สิน ด้านเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยว เป็นต้น</p> <p>๘) ทบทวน ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสาธารณภัยให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นในครั้งก่อน</p> <p>๙) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเยียวยาสำหรับกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ</p> <p>๑๐) รายงานผลการดำเนินงานและผลสำรวจความพึงพอใจด้านการจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๕ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๗ แนวทางขึ้นไป</p> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีผลการประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและสาธารณภัยที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ รวมถึงประเมินความเสี่ยงภัยพิบัติและสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นจากการประกอบกิจการของโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>๓ คะแนน มีแผนจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัยที่ครอบคลุมการจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัยที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และมีการซ้อมแผน</p> <p>๕ คะแนน มีระบบและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติและสาธารณภัยที่ครอบคลุม</p>

ตัวชี้วัดที่ ๗	<b>การป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b>
คำอธิบาย	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นความต้องการลำดับต้นและเป็นหลักสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน ที่มนุษย์ทุกคนมีสิทธิได้รับอย่างเท่าเทียม ดังนั้นการอยู่ร่วมกันในสังคมจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกฎเกณฑ์ที่เป็นหลักปฏิบัติเพื่อจัดระเบียบในสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอยู่อาศัยและการดำเนินกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>• เอกสารการจัดทำแผนป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>• ผลการดำเนินการป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น มาตรการในการป้องกันและดูแลความปลอดภัย ความรู้ในการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น รวมถึงเครือข่ายและระบบการเฝ้าระวัง เป็นต้น</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>๒) จัดทำแผนป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</li> <li>๓) ป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การให้ความรู้เพื่อสร้างความปลอดภัย และลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดภัยต่าง ๆ การใช้มาตรการในการป้องกันภัย เช่น กล้องวงจรปิด ระบบเตือนภัย และการเฝ้าระวังอย่างมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น</li> <li>๔) สร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง กลุ่มผู้ประกอบการ ผู้แทนสำนักงานแรงงานจังหวัด และสหภาพแรงงาน เป็นต้น</li> <li>๕) เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>๖) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานอันเกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การขยายเครือข่ายไฟฟ้าสาธารณะให้ครอบคลุมพื้นที่ ระบบกล้องวงจรปิด การซ่อมบำรุงถนนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน เป็นต้น</li> <li>๗) รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์ การประเมิน	<b>กระบวนการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๓ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๕ แนวทางขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๗	การป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
เกณฑ์ การประเมิน (ต่อ)	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> ๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีผลการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๓ คะแนน มีระบบป้องกันภัย ระบบเครือข่ายที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงในการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๕ คะแนน สถิติปัญหาอาชญากรรมหรือภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในพื้นที่ลดลง เมื่อเทียบกับปีฐาน

# ๕.

คำอธิบายตัวชี้วัด  
ด้านคนมีความสุข



## องค์ประกอบด้านคนมีสุข

ตัวชี้วัดที่ ๘	การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของคนในเมือง
คำอธิบาย	สุขภาพที่ดีเป็นภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและการใช้สติปัญญา ประกอบด้วยสุขภาพกาย คือ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายสามารถทำงานได้ตามปกติ และมีความสัมพันธ์กับทุกส่วนเป็นอย่างดี สุขภาพใจ คือ สภาพของจิตใจที่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีจิตใจเบิกบาน มิให้เกิดความคับข้องใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ การดูแลให้คนมีสุขภาพที่ดี ควรดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งการป้องกันและควบคุมโรค เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรค การส่งเสริมสุขภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สุขภาพกายและสุขภาพใจ การรักษาโรคด้วยวิธีที่ได้ผลที่ดีและปลอดภัย และการฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ผู้ป่วยกลับมามีสภาพใกล้เคียงปกติที่สุด
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการและแผนงานด้านการป้องกันและควบคุมโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ</li> <li>• ผลการดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยแสดงจำนวนหรือสถิติของกิจกรรม จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแล หรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงช่องทางการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ดำเนินงานหรือประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและควบคุมโรค โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีที่สุด เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาน้อยที่สุด การป้องกันและควบคุมโรค ได้แก่ การกำจัดลูกน้ำยุงลาย การควบคุมโรคไม่ติดต่อ การส่งเสริมการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เป็นต้น</li> <li>๒) ส่งเสริมสุขภาพ โดยการส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก ส่งเสริมการบริโภคที่เหมาะสม การส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ หรือการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อช่วยส่งเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี</li> <li>๓) ดำเนินงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้น เน้นการรักษาเพื่อลดอาการ และลดการแพร่ของโรค เช่น การมีระบบส่งต่อผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ มีหน่วยแพทย์ฉุกเฉิน การออกหน่วยรักษาพยาบาล</li> <li>๔) ดำเนินงานด้านการฟื้นฟู เป็นการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในระหว่างการพักฟื้น เพื่อฟื้นฟูทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจเพื่อให้ผู้ป่วยกลับมาแข็งแรง</li> <li>๕) สร้างความร่วมมือการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือโรงพยาบาลประจำอำเภอ หรือโรงพยาบาลเอกชน ในการให้ความรู้หรือให้บริการด้านการเสริมสร้างสุขภาพ หรือส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการเป็นผู้นำดำเนินงานขับเคลื่อนและจัดการสุขภาพของคนในชุมชน</li> <li>๖) รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๘	<b>การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของคนในเมือง</b>
	<p><u>แนวทางทำทหาย</u></p> <p>๗) ให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคต่าง ๆ แก่กลุ่มผู้ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคจากการประกอบอาชีพ คือ โรคที่เกิดจากปัจจัยในการประกอบอาชีพโดยตรง โดยอาจเกิดทันทีหรือเกิดหลังจากการประกอบอาชีพเป็นเวลานาน</li> <li>- โรคที่เกี่ยวข้องจากการประกอบอาชีพ คือ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพไปกระตุ้นให้โรคเดิมของผู้ป่วยแสดงอาการออกมา หรือทำให้อาการแย่ลง</li> <li>- โรคและภัยสุขภาพจากมลพิษ คือ โรคที่เกิดจากผลกระทบจากมลพิษที่ปนเปื้อนในดิน น้ำ อากาศ ทั้งจากธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ทำให้เกิดโรคหรือผลกระทบทั้งแบบเฉียบพลันและรุนแรง</li> <li>- โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบาดเจ็บและอุบัติเหตุจากการทำงาน โรคและภัยสุขภาพจากสารเคมี พิษโลหะหนัก จากสารทำลาย เป็นต้น</li> </ul> <p>๘) ป้องกันโรคจากการทำงาน ดำเนินการโดยการเพิ่มความต้านให้กับคนทำงาน เช่น การฉีดวัคซีน และออกกำลังกาย รวมถึงการแก้ไขสิ่งคุกคาม โดยการไม่ใช้หรือกำจัดสิ่งคุกคาม ใช้สิ่งอื่นทดแทน และลดปริมาณความเข้มข้นของสิ่งคุกคามนั้น</p> <p>๙) ให้ความรู้ในการป้องกันโรคและภัยสุขภาพจากมลพิษให้แก่กลุ่มประชาชนทั่วไป โดยโรคและภัยสุขภาพจากมลพิษ คือ โรคที่เกิดจากผลกระทบจากมลพิษที่ปนเปื้อนในดิน น้ำ อากาศ ทั้งจากธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ทำให้เกิดโรคหรือผลกระทบทั้งแบบเฉียบพลันและรุนแรง</p>
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๕ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทหาย</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูและดูแลผู้ป่วย และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในการเสริมสร้างสุขภาพของคนในเมือง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูและดูแลผู้ป่วย และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในการเสริมสร้างสุขภาพของคนในเมืองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๕ คะแนน มีการขยายผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพการรักษาโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูและดูแลผู้ป่วย และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในการเสริมสร้างสุขภาพของคนในเมืองให้มีความครอบคลุมทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ และประชาชนที่อยู่ใกล้เขตโรงงาน</li> </ul>



ตัวชี้วัดที่ ๙	<b>การคุ้มครองสุขภาพอนามัย</b>
<b>คำอธิบาย</b>	<p>การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และพฤติกรรมผู้บริโภคในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการขยายการผลิตสินค้าและบริการเพื่อสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้น โดยผู้ประกอบการบางรายใช้กลยุทธ์ทางการตลาดที่ไม่เป็นธรรมต่อผู้บริโภค รวมถึงมีกระบวนการผลิตสินค้าและการบริการที่ไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน จึงต้องมีมาตรการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน ทั้งด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยในการบริโภคสินค้าและบริการ รวมทั้งมิให้ถูกเอารัดเอาเปรียบ ทั้งนี้ ประชาชนทั่วไปในฐานะผู้บริโภคควรจะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย</p>
<b>การรวบรวมข้อมูล</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานด้านการคุ้มครองสุขภาพอนามัย</li> <li>• ผลการดำเนินการด้านการคุ้มครองสุขภาพอนามัย จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม มาตรการในการจัดการสินค้าที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพหรือสารปนเปื้อนที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
<b>แนวทางการดำเนินงาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ประเมิน ตรวจสอบ ควบคุม และป้องกันปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย เช่น การส่งเสริมให้ตลาด สถานที่จำหน่ายอาหารและสะสมอาหาร ร้านอาหาร แผงลอย กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ รวมถึงคุณภาพน้ำประปา หรือตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญผ่านมาตรฐานสุขาภิบาล หรือสถานประกอบการต่าง ๆ มีใบอนุญาต หรือหนังสือ หรือการรับรองในการประกอบกิจการนั้น ๆ ที่ออกโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ใบอนุญาตประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หนังสือรับรองสถานที่จำหน่ายอาหาร สะสมอาหาร ใบประกาศอาหารสะอาด รสชาติอร่อย เป็นต้น</li> <li>๒) จัดระบบในการควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและการจัดการเรื่องร้องเรียน</li> <li>๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคสินค้า และบริการที่มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ</li> <li>๔) ดำเนินงาน หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพหรือสารปนเปื้อนในสินค้าและบริการที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัย</li> <li>๕) จัดระบบการรับเรื่องร้องเรียนและดำเนินการหรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคและอนามัยสิ่งแวดล้อม</li> <li>๖) รายงานผลการดำเนินงานการคุ้มครองสุขภาพอนามัยประชาชนให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๙	การคุ้มครองสุขภาพอนามัย
เกณฑ์ การประเมิน	<b>กระบวนการ</b> ๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง ๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง ๕ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๕ แนวทาง
	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> ๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน ๑ คะแนน สถานประกอบการผ่านการรับรองที่ได้มาตรฐาน หรือมีใบอนุญาต หรือหนังสือรับรองการประกอบกิจกรรม ๓ คะแนน สถานประกอบการผ่านการรับรองที่ได้มาตรฐาน หรือมีใบอนุญาต หรือหนังสือรับรองการประกอบกิจกรรม และปัญหาเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องได้รับการจัดการ ๕ คะแนน สถานประกอบการผ่านการรับรองที่ได้มาตรฐาน หรือมีใบอนุญาต หรือหนังสือรับรองการประกอบกิจกรรม และปัญหาเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องยุติและมีแนวโน้มลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐	<b>การส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม</b>
คำอธิบาย	<p>การศึกษา เป็นการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p><b>การศึกษาในระบบ</b> เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาอย่างแน่นอน</p> <p><b>การศึกษานอกระบบ</b> เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>การศึกษาตามอัธยาศัย</b> เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ</p> <p>ทั้งนี้ ในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีโรงเรียนในสังกัดหรือไม่ได้จัดการศึกษาในระบบ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ</p> <p>นอกจากนี้ การจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม และจัดการศึกษาให้ประชาชนในทุกช่วงอายุ ตามความเหมาะสม โดยการจัดการศึกษานั้นต้องมุ่งสู่การพัฒนาความรู้ ความสามารถของคนในเมือง ให้สามารถยกระดับความรู้ คุณภาพชีวิต สร้างรายได้เลี้ยงชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองได้</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานด้านการส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม</li> <li>• ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม โดยแสดงผล ผลการสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ จำนวนโรงเรียนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาหรือการสนับสนุนการศึกษา หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชน หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมลพิษ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำรวจข้อมูลจำนวน รูปแบบ และความต้องการได้รับการศึกษาของคนทุกกลุ่มในเมือง</li> <li>๒) ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ หรือรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาแก่เด็กพิเศษ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ รวมถึงการสนับสนุนการศึกษาให้กับโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีโรงเรียนในสังกัด เช่น การสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนการสอน หรือการเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของเทศบาล</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๑๐	<b>การส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม</b>
	<p>๓) ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ศูนย์วิทยาศาสตร์ หรือการเรียนรู้จากพื้นที่ธรรมชาติและประวัติศาสตร์ หรือการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสร้างรายได้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเมือง</p> <p>๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ <u>แนวทางที่ทำทหาย</u></p> <p>๕) ส่งเสริม หรือสนับสนุน หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความรู้ หรือจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือการป้องกัน หรือการจัดการมลพิษ จากโรงงานอุตสาหกรรมที่อาจรั่วไหลออกสู่สิ่งแวดล้อม เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ สามารถดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาหรือป้องกันตนเองเบื้องต้นกรณีเกิดเหตุการณ์มลพิษจากอุตสาหกรรมรั่วไหลสู่สิ่งแวดล้อมได้</p> <p>๖) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้หรือพัฒนาฝีมือแรงงานให้สอดคล้องหรือเป็นไปตามความต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่</p>
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทหาย</p> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน จัดการศึกษาหรือการสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย แต่ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p> <p>๓ คะแนน จัดการศึกษาหรือการสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p> <p>๕ คะแนน จัดการศึกษาหรือการสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่ม และมีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือการป้องกัน หรือการจัดการมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมที่อาจรั่วไหลออกสู่สิ่งแวดล้อม</p>

ตัวชี้วัดที่ ๑๑	<b>การจัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน</b>
คำอธิบาย	การจัดสวัสดิการสังคมเป็นการจัดระบบในการบริการทางสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการป้องกัน การแก้ไขปัญหา การพัฒนา และการส่งเสริมความมั่นคงทางสังคม เพื่อตอบสนองความจำเป็น ขั้นพื้นฐานของประชาชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้อย่างทั่วถึง เหมาะสม และเป็นธรรม รวมถึงเป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ ดำเนินการจัดสวัสดิการสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงตามอำนาจหน้าที่ ที่นอกเหนือ จากการจ่ายเบี้ยยังชีพ โดยอาจอยู่ในรูปของสิ่งของ เงิน น้ำใจ และการช่วยเหลือเกื้อกูล
การรวบรวม ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานด้านการจัดสวัสดิการ</li> <li>• ผลการดำเนินการด้านการจัดสวัสดิการ โดยแสดงถึงฐานข้อมูลเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสวัสดิการ หรือผลการดำเนินงานของกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับสวัสดิการ รวมถึงผลการประเมิน คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับสวัสดิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<p>๑) สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสวัสดิการของคนกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๒) ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการ เช่น การจัดตั้งกองทุนการศึกษา กองทุนสวัสดิการชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ หรือกองทุนสร้างอาชีพ เป็นต้น</p> <p>๓) ประเมินผลการจัดสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้ได้รับสวัสดิการ</p> <p>๔) รายงานผลการดำเนินงานการจัดสวัสดิการของกลุ่มต่างๆ ให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ <u>แนวทางทำทนาย</u></p> <p>๕) สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการทำ CSR (ความรับผิดชอบต่อของโรงงานอุตสาหกรรมต่อสังคม ในลักษณะของการดำเนิน กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม) ร่วมกับชุมชน หรืออาจพัฒนาไปสู่การทำ CSV (เป็นการสร้างคุณค่าร่วมกัน หาช่องว่างเพื่ออยู่ร่วมกันและสร้างประโยชน์ให้กับทุกฝ่าย เช่น โรงงานอุตสาหกรรมจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานแล้วรับคนที่ผ่านการ อบรมเข้าทำงานในโรงงาน ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในสถานประกอบการ และทำให้คนในท้องถิ่นมีงานมีรายได้ เป็นต้น)</p>
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๔ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทนาย</p> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสวัสดิการ</p> <p>๓ คะแนน ขยายผลการจัดสวัสดิการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และมีการดำเนินงาน ต่อเนื่อง</p> <p>๕ คะแนน ขยายผลการจัดสวัสดิการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานต่อเนื่อง และ สร้างความร่วมมือกับโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการทำ CSR หรือ CSV</p>

ตัวชี้วัดที่ ๑๒	การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข
<p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>ยาเสพติด คือ ยา หรือสารเคมี ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายแล้วจะต้องเสพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจ เช่น เฮโรอีน ฝิ่น กัญชา ยาบ้า ยาแก้ปวด สุรา บุหรี่ เป็นต้น</p> <p>อบายมุข เป็นต้นเหตุที่นำไปสู่ความเสียหาย มี ๖ อย่าง คือ ๑) ต้มน้ำเมา ๒) เทียวกลางคืน ๓) เทียวดูการละเล่น ๔) เล่นการพนัน ๕) คบคนชั่วเป็นมิตร ๖) เกียจคร้านทำการงาน</p> <p>ทั้งนี้ หากในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและเป็นภัยคุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน จึงควรให้ความสำคัญในการป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในพื้นที่ โดยการร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p><b>การรวบรวมข้อมูล</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ ยาเสพติด และอบายมุข</li> <li>• ผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ ยาเสพติด และอบายมุขโดยแสดงถึง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ จำนวนคนที่เข้ารับการรักษา ยาเสพติดสำเร็จ หรือจำนวนชุมชนที่เข้าร่วมการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด ข้อมูลจำนวนองค์กรหรือชุมชนหรือหน่วยงานปลอดบุหรี่</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
<p><b>แนวทางการดำเนินงาน</b></p>	<p>๑) สำรวจและจัดทำข้อมูลกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่</p> <p>๒) เฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เช่น การให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย การสนับสนุนให้ผู้ติดยาเสพติดเข้าสู่การบำบัด การคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ กำหนดเขตพื้นที่ปลอดเหล้า ปลอดการพนัน เป็นต้น</p> <p>๓) ประสานหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ผู้นำชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๔) ประเมินผลการดำเนินงาน</p>
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง</li> </ul> <p><b>ผลผลิต/ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลกลุ่มเสี่ยงด้านสุรา บุหรี่ ยาเสพติด และอบายมุขในพื้นที่</li> <li>๓ คะแนน ขยายผลการดำเนินงานในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและมีเครือข่ายดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๕ คะแนน ปัญหาอาชญากรรม หรืออุบัติเหตุอันเกิดจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ลดลง</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๑๓	การส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคี และเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน
คำอธิบาย	ครอบครัวและชุมชนเป็นหน่วยที่เล็กและเป็นพื้นฐานของสังคม หากสมาชิกในครอบครัวมีความรัก ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก็จะส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข ชุมชนมีความร่มเย็น แต่หากมีความขัดแย้งและความไม่เข้าใจกัน จะก่อให้เกิดบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการใช้ชีวิตหรือทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงอาจส่งผลให้เด็กมีความก้าวร้าว และไม่สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวและชุมชน เป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนได้มาร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเอื้อเฟื้อมีน้ำใจให้แก่กัน และการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัวและชุมชนมากขึ้น
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน</li> <li>• ผลการดำเนินการการส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน โดยแสดงถึง ฐานข้อมูลทางสังคม เช่น พ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว แม่วิยโส หรือครอบครัวที่มีความเสี่ยงด้านความรุนแรง กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินผลโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำรวจและจัดทำข้อมูลทางสังคมที่จำเป็น เช่น แม่เลี้ยงเดี่ยว แม่วิยโส ครอบครัวที่มีความเสี่ยงด้านความรุนแรง เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนงาน โครงการให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาในพื้นที่</li> <li>๒) จัดทำแผนงาน โครงการด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์ของครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน</li> <li>๓) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่ายสามวัย เยาวชนอาสาดูแลผู้ป่วยติดเตียง กิจกรรมให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัว กิจกรรมอาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ เป็นต้น</li> <li>๔) ประเมินผลตามแผนงานโครงการ โดยครอบคลุมการประเมินความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน โดยครอบคลุมการประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน</li> <li>๕) รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชนให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol> <p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๖) สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการทำ CSR ความรับผิดชอบของโรงงานอุตสาหกรรมต่อสังคม ในลักษณะของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ความสามัคคี และเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน หรืออาจพัฒนาไปสู่การทำ CSV (เป็นการสร้างคุณค่าร่วมกันหาช่องว่างเพื่ออยู่ร่วมกันและสร้างประโยชน์ให้กับทุกฝ่าย เช่น โรงงานอุตสาหกรรมจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานแล้วรับคนที่ผ่านการอบรมเข้าทำงานในโรงงาน ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในสถานประกอบการ และทำให้คนในท้องถิ่นมีงานมีรายได้ เป็นต้น)</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๑๓	การส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสามัคคี และเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๔ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางที่ต้องทำ</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลกลุ่มเสี่ยงทางสังคม</li> <li>๓ คะแนน ขยายผลการดำเนินงานในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชน</li> <li>๕ คะแนน ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดีขึ้น และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการทำ CSR หรือการทำ CSV</li> </ul>



ตัวชี้วัดที่ ๑๔	<b>การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม</b>
คำอธิบาย	กิจกรรมทางสังคมเป็นกิจกรรมที่ทำให้กลุ่มคนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมด้วยความสมัครใจ สร้างความเพลิดเพลิน ความมีชีวิตชีวา เกิดประโยชน์ต่อสังคม ช่วยสร้างสังคมให้มีความสุข ก่อให้เกิดพลังทางความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ร่วมกัน และการพบปะสังสรรค์ในด้านบวก โดยจะส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของเมือง
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม</li> <li>• ผลการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม โดยแสดงข้อมูล กิจกรรมที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วม ภาควิเคราะห์ข้อดีในการดำเนินกิจกรรม และผลการประเมินของกิจกรรมตามประเด็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการมีส่วนร่วม</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำรจรูปแบบ กิจกรรมทางสังคมที่ประชาชนต้องการมีส่วนร่วม</li> <li>๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางสังคมที่สะท้อนวิถีของเมืองและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเมือง ที่เกิดจากความต้องการของคนในชุมชน เช่น ลานวัฒนธรรม ถนนคนเดิน ลานกีฬา กิจกรรมเยาวชน เป็นต้น</li> <li>๓) ประเมินผลตามแผนงานโครงการ โดยครอบคลุมการประเมินความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของกลุ่มเป้าหมาย และประเมินความสามัคคีและเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน โดยครอบคลุมการประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน</li> <li>๔) รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในเมืองให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลรูปแบบกิจกรรมทางสังคมที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน</li> <li>๓ คะแนน ขยายผลการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม</li> <li>๕ คะแนน รูปแบบกิจกรรมมีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของเมือง และมีเครือข่ายการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๑๕	<b>การพิทักษ์สิทธิของเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส</b>
คำอธิบาย	ชีวิตคนเราตั้งแต่เกิดจนตายมีสิทธิในการดำรงชีวิตอย่างเท่าเทียมและมีความสุข โดยสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าร่วมกิจกรรมของสังคม มีสิทธิที่จะได้รับบริการด้านต่าง ๆ จากรัฐ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีสิทธิได้รับความคุ้มครองให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับสิทธิที่แต่ละคนพึงมี เพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการขั้นพื้นฐานและการแก้ไขปัญหาของคนทุกกลุ่ม
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการพิทักษ์สิทธิของเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส</li> <li>• ผลการดำเนินการ การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม โดยแสดงข้อมูล ผลการสำรวจภัยคุกคามและศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงจำนวนเยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้ติดเชื้อ HIV จำนวนเด็กเร่รอน เด็กไร้สัญชาติ แรงงานต่างด้าว ฯลฯ ที่ได้รับความช่วยเหลือ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<p>๑) สำรวจภัยคุกคามและศักยภาพของเยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุในพื้นที่ผู้ติดเชื้อ HIV และแรงงานต่างด้าว เป็นต้น</p> <p>๒) ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในการดูแลพิทักษ์สิทธิของกลุ่มคนดังกล่าว เช่น คุ้มครองเด็กและสตรีให้พ้นจากการละเมิดทางเพศ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเร่รอน เด็กไร้สัญชาติ และลูกหลานแรงงานต่างด้าว ให้ผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสได้มีที่อยู่อาศัย ดูแลผู้ติดเชื้อ HIV ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมให้อยู่อาศัยในเมืองได้อย่างปกติสุข</p> <p>๓) ประเมินผลตามแผนงานโครงการอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>๔) รายงานผลการดำเนินงานการพิทักษ์สิทธิของเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</p>
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลผลการสำรวจการคุกคามและศักยภาพของเยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และผู้ติดเชื้อ HIV</li> <li>๓ คะแนน ขยายผลการดำเนินงานกิจกรรมดูแลและพิทักษ์สิทธิและขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>๕ คะแนน ปัญหาภัยคุกคามกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ หรือผู้ด้อยโอกาสได้รับการแก้ไขหรือลดน้อยลง</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๑๖	การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
คำอธิบาย	ประเพณี เป็นกิจกรรมหรือวิถีแห่งการดำเนินชีวิตที่คนส่วนใหญ่ยึดถือเป็นแบบแผนและปฏิบัติสืบต่อกันมาจนเป็นต้นแบบที่จะทำให้คนรุ่นต่อไปได้ประพฤติปฏิบัติตาม วัฒนธรรม เป็นวิถีการดำเนินชีวิตของสังคม หรือเป็นแบบแผนการประพฤติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจ ยอมรับและปฏิบัติร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในขณะที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นความรู้และประสบการณ์ที่ชาวบ้านคิดและนำมาใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ทั้งประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้วนแสดงถึงเอกลักษณ์ของสังคม และเป็นสิ่งที่ทำให้รู้สึกรักและผูกพันกัน มีความสำคัญและมีคุณค่า ที่ต้องร่วมกันสืบสานให้คงอยู่กับสังคมต่อไป
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>• ผลการดำเนินการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยแสดงข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ย่านเมืองเก่าที่ได้รับการอนุรักษ์ จำนวนผู้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณี แผนงาน หรือข้อบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม ย่านเมืองเก่า หรือชุมชนเก่า</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ส่งเสริมหรือดำเนินการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๒) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น อนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน จัดงานสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นหลัง โดยเฉพาะประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของเมือง เป็นต้น</li> <li>๓) ประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม โดยครอบคลุมประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>๔) รายงานผลการดำเนินงานการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีฐานข้อมูลหรือแหล่งเผยแพร่ข้อมูล ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ย่านเมืองเก่าหรือชุมชนที่ได้รับการอนุรักษ์</li> <li>๓ คะแนน ขยายผลการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเกิดการแลกเปลี่ยนประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๕ คะแนน มีแหล่งเรียนรู้ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>

# ๕.

คำอธิบายตัวชี้วัด  
ด้านสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

---



## องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑๗	การดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี
คำอธิบาย	<p>การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งที่เกิดขึ้นเอง และที่สร้างขึ้นใหม่ให้มีความสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ควบคุม ป้องกันไม่ให้เกิดการใช้ประโยชน์ที่ไม่เหมาะสมจนเกินขีดความสามารถในการฟื้นตัวของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตพื้นที่ตนเอง หรือร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานทั้งในและนอกเขตพื้นที่เพื่อประโยชน์หรือลดผลกระทบ ต่อระบบนิเวศในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมถึงการ จัดตั้งหรือส่งเสริมหรือสนับสนุนกลุ่มหรือเครือข่ายที่ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่</p>
การรวบรวม ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงานการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลาย ทางชีวภาพ (เช่น จำนวนแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ หรือจำนวนพื้นที่ หรือจำนวน พันธุ์กรรมที่ได้รับการดูแลรักษา จำนวนต้นไม้ใหญ่ที่ได้รับการขึ้นทะเบียน จำนวน พันธุ์สัตว์ที่ได้รับการอนุรักษ์)</li> <li>- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (อบรมและกิจกรรมการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์)</li> <li>- จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิเคราะห์ สำรองพื้นที่ วิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย ๒ ปี</li> <li>๒) จัดทำแผนด้านการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้ การสร้างความตระหนักต่อความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพแก่บุคลากรเทศบาลและ ประชาชนทั่วไป เช่น การอบรมให้ความรู้ การเผยแพร่สื่อความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดค่ายเยาวชนนักอนุรักษ์ หรือการให้ความรู้ถึงผลเสียของการเผาพื้นที่เกษตร</li> <li>๔) ดำเนินงานป้องกัน ฟื้นฟู และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ทรัพยากรชายฝั่ง พื้นที่ชุ่มน้ำ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เช่น การปลูกต้นไม้ การปลูกป่า ชายเลน การสำรวจและวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่มีความ โดดเด่นในพื้นที่ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ การสำรวจและขึ้นทะเบียน ต้นไม้ใหญ่ในเมือง เป็นต้น</li> <li>๕) จัดตั้งหรือส่งเสริมกลุ่มหรือเครือข่ายที่ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ ความ หลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๑๗	การดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้ซึ่งระบบนิเวศที่ดี
	๖) ประเมินความรู้ ความตระหนัก หรือประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม ๗) รายงานผลการดำเนินงานด้านการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ
<b>เกณฑ์ การประเมิน</b>	<b>กระบวนการ</b> ๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน ๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง ๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง ๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๕ แนวทาง ขึ้นไป  <b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b> ๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน ๑ คะแนน ประชาชนมีความรู้และความตระหนักในการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ คะแนน ทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมในพื้นที่รับการดูแลรักษา ๕ คะแนน ทรัพยากรธรรมชาติที่ได้รับการดูแลรักษา มีความอุดมสมบูรณ์และ มีความหลากหลายทางชีวภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘	<b>การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจรและเหมาะสม</b>
คำอธิบาย	การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนที่มีการจัดการอย่างถูกต้อง เหมาะสม และครบวงจร ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง เริ่มจากการลดปริมาณขยะมูลฝอยและคัดแยกจากต้นทาง กลางทาง โดยการรวบรวมและเก็บขนขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่ ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลายทาง คือ การกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจรและเหมาะสม</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสถานการณ์การจัดการขยะมูลฝอย โดยแสดงข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นต่อวัน องค์ประกอบขยะมูลฝอย การให้บริการเก็บขนและการกำจัดมูลฝอย และปัญหาในการจัดการขยะมูลฝอยในปัจจุบัน</li> <li>- รายงานการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ตามแบบรายงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอย (มฝ.๒)</li> <li>- การจัดการขยะ ณ แหล่งกำเนิด โดยแสดงข้อมูลรูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการ และข้อมูลการจัดการขยะมูลฝอย เช่น ปริมาณขยะมูลฝอยที่คัดแยกได้ ปริมาณขยะอันตรายที่คัดแยกได้ ปริมาณขยะพลาสติกและโฟมที่ลดลง จำนวนชุมชนหรือโรงเรียนที่ดำเนินการคัดแยกขยะ เป็นต้น</li> <li>- วิธีการหรือแผนการเก็บขนขยะ โดยแสดงข้อมูลแผนการเก็บขนขยะ ปริมาณขยะมูลฝอยที่เก็บขนได้ ปริมาณขยะมูลฝอยตกค้างในพื้นที่ หรือความถี่ในการรักษาความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น</li> <li>- การกำจัดขยะมูลฝอยที่ดำเนินการ โดยแสดงข้อมูลวิธีการดำเนินการกำจัดขยะ (ฝังกลบ หมักทำปุ๋ยหรือก๊าซชีวภาพ กำจัดด้วยพลังงานความร้อน การแปรสภาพเป็นเชื้อเพลิงหรือพลังงาน หรืออื่น ๆ) ปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการกำจัด (กรณีที่ตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น Cluster ให้แสดงรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มและปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด)</li> <li>- ผลการดำเนินงานของเครือข่ายการจัดการขยะมูลฝอย หรือการเฝ้าระวังการทิ้งขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ หรือการเฝ้าระวังการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ขยะมูลฝอยและการจัดการ</li> <li>๒) จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย การคัดแยกขยะ การจัดการขยะแต่ละประเภท เป็นต้น ให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในพื้นที่ทุกกลุ่ม</li> <li>๓) ดำเนินการจัดการขยะโดยยึดหลัก 3Rs คือ การลดปริมาณขยะ (Reduce) เช่น การลดใช้พลาสติกและโฟม การใช้ซ้ำ (Reuse) เช่น การใช้กระดาษ ๒ หน้า การทำกระเป๋จากของน้ำยาปรับผ้านุ่ม การนำแกนกระดาษทิชชูมาประดิษฐ์เป็นที่ใส่ดินสอ และการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) เช่น การทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ ถังขยะเปียก น้ำหมักชีวภาพ การส่งเสริมธนาคารขยะ เป็นต้น</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๑๘	การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจรและเหมาะสม
	<p>๔) เก็บรวบรวมขยะมูลฝอย เช่น การจัดทำแผนการเก็บขนขยะ การรักษาความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น</p> <p>๕) กำจัดขยะมูลฝอยถูกต้องตามหลักวิชาการ (ฝังกลบ หมักทำปุ๋ยหรือก๊าซชีวภาพ กำจัดด้วยพลังงานความร้อน การแปรสภาพเป็นเชื้อเพลิงหรือพลังงาน)</p> <p>๖) ดำเนินการจัดการขยะอันตรายชุมชน เช่น การให้ความรู้อันตรายของขยะอันตราย ส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะอันตราย เก็บรวบรวมและส่งกำจัดขยะอันตราย</p> <p>๗) เก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการขยะมูลฝอยแต่ละประเภทอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</p> <p>๘) จัดตั้งหรือส่งเสริมกลุ่มหรือเครือข่ายที่ดำเนินการจัดการขยะมูลฝอย หรือการเฝ้าระวังการทิ้งขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ</p> <p>๙) รายงานผลการดำเนินการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</p> <p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <p>๑๐) สร้างความร่วมมือกับโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการจัดการกากของเสียอุตสาหกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม และการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม จัดให้มีระบบการรายงานข้อมูลประเภท ปริมาณ การกำจัดของเสียอันตรายจากภาคอุตสาหกรรม จัดให้มีระบบการรายงานเอกสารข้อมูลความปลอดภัยสารเคมี (MSDS) ที่ใช้ในโรงงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๑๑) เฝ้าระวังการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้แก่ประชาชน หรือกลุ่ม หรือเครือข่ายเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อมถึงอันตรายของการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรมจากการสังเกตทางกายภาพ เช่น สีของแหล่งน้ำที่เปลี่ยนไป การตายของสิ่งมีชีวิต กลิ่นที่ผิดปกติ เป็นต้น</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายในการเฝ้าระวังการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม</li> <li>- เครือข่ายเฝ้าระวังรายงานผลการเฝ้าระวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเป็นประจำ</li> </ul> <p>๑๒) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ จัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม หรือแก้ไขปัญหาการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน ดำเนินงานน้อยกว่า ๕ แนวทาง</p> <p>๑ คะแนน ดำเนินงานอย่างน้อย ๕ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน ดำเนินงานอย่างน้อย ๗ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๘ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทนาย</p>



ตัวชี้วัดที่ ๑๘	การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจรและเหมาะสม
<b>เกณฑ์</b> <b>การประเมิน (ต่อ)</b>	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์ ๑: อัตราการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ขยะที่นำกลับมาใช้ซ้ำ และขยะ recycle)</b> การคำนวณ: $\frac{\text{ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{ปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด}}$ ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ ๓๐ ๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน ๐.๕ คะแนน อัตราการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ๑ คะแนน อัตราการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์มากกว่าร้อยละ ๓๐
	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์ ๒: การกำจัดขยะมูลฝอย</b> ๐ คะแนน กำจัดขยะมูลฝอยไม่ถูกหลักสุขาภิบาล ๑ คะแนน กำจัดขยะมูลฝอยถูกหลักสุขาภิบาล (ฝังกลบ หมักทำปุ๋ยหรือก๊าซชีวภาพ กำจัดด้วยพลังงานความร้อน การแปรสภาพเป็นเชื้อเพลิงหรือพลังงาน)
	<b>ผลผลิตและผลลัพธ์ ๓: ความยั่งยืนการดำเนินงาน</b> ๐ คะแนน ไม่มีเครือข่ายด้านการจัดการขยะมูลฝอยและการเฝ้าระวัง การลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม ๑ คะแนน มีเครือข่ายด้านการจัดการขยะมูลฝอย มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอย มีการเฝ้าระวังการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม และมีการนำขยะจากหลุมฝังกลบที่เต็มมาใช้ประโยชน์ หรือการปรับปรุงพื้นที่ฝังกลบขยะที่เต็มแล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ (เช่น การพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียว เป็นต้น) ๓ คะแนน มีเครือข่ายด้านการจัดการขยะมูลฝอย มีแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอย มีการเฝ้าระวังการลักลอบทิ้งกากของเสียอุตสาหกรรม และการดำเนินการแก้ไข พื้นฟูพื้นที่ปนเปื้อนอย่างเป็นรูปธรรมหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม
คำอธิบาย	น้ำเสีย เกิดจากการใช้น้ำในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งจากการชำระล้างสิ่งสกปรกและจากการประกอบอาหาร โดยระบายน้ำทิ้งลงสู่ท่อระบายน้ำหรือแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งหากไม่มีการบำบัดอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน จึงควรมีการจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม เช่น การส่งเสริมการบำบัดน้ำเสียขั้นต้น ณ แหล่งกำเนิด จากครัวเรือน ร้านอาหาร ตลาด สถานประกอบการ เพื่อช่วยลดความสกปรกของน้ำเสียและลดภาระในการบำบัดน้ำเสียรวม และการบำบัดน้ำเสียขั้นสุดท้าย ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเลือกวิธีที่เหมาะสมกับสถานการณ์น้ำเสียและศักยภาพในการดำเนินงาน
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเสีย</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์และรวบรวมแหล่งกำเนิดน้ำเสีย เช่น หมู่บ้านจัดสรร ร้านอาหาร ภัตตาคาร สถานีบริการน้ำมัน อาคารชุด โรงแรม โรงพยาบาล ตลาด หอพัก ประเภทโรงงานอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรม การเลี้ยงสัตว์ ต่างๆ เป็นต้น</li> <li>- การส่งเสริมการบำบัดน้ำเสียขั้นต้น โดยแสดงข้อมูล ข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง หรือจำนวนครัวเรือน ร้านค้า ร้านอาหารที่มีการติดตั้งถังดักไขมัน หรือผลการส่งเสริมการลดปริมาณการใช้น้ำในภาคส่วนต่าง ๆ เป็นต้น</li> <li>- การบำบัดน้ำเสีย โดยแสดงข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียรวม พื้นที่ให้บริการบำบัดน้ำเสียรวม หรือความครอบคลุมการให้บริการบำบัดน้ำเสียรวม เป็นต้น</li> <li>- การดำเนินงานป้องกัน ควบคุม เฝ้าระวังคุณภาพน้ำของแหล่งน้ำธรรมชาติ โดยแสดงข้อมูล ความถี่ในการตรวจวัดคุณภาพน้ำ พารามิเตอร์ที่มีการตรวจวัด จุดที่ตรวจวัด หรือคุณภาพน้ำที่ตรวจวัด หรือผลการจัดการแก้ไขปัญหาน้ำเสีย เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เก็บรวบรวมข้อมูลแหล่งกำเนิดน้ำเสียในชุมชนและวิเคราะห์ปัญหาน้ำเสียในพื้นที่</li> <li>๒) จัดทำฐานข้อมูลหรือ (baseline) คุณภาพแหล่งน้ำสาธารณะในพื้นที่ รวมถึงจุดที่จำเป็นต้องมีการเฝ้าระวังเพิ่มเติม โดยมีการกำหนดความถี่ในการตรวจวัดคุณภาพน้ำที่เหมาะสม</li> <li>๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสถานการณ์น้ำเสียในชุมชน แนวทางการจัดการน้ำเสียโดยชุมชน หรือเทคโนโลยีการจัดการน้ำเสียให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชน</li> <li>๔) ดำเนินงานจัดการน้ำเสีย เช่น บังคับใช้ข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง หรือส่งเสริมการลดปริมาณการใช้น้ำในภาคส่วนต่าง ๆ หรือส่งเสริมการบำบัดน้ำเสียขั้นต้น หรือมีระบบบำบัดน้ำเสียที่เหมาะสม หรือนำน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น</li> <li>๕) สำหรับพื้นที่ที่มีระบบบำบัดน้ำเสีย มีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมในการบำบัดน้ำเสีย</li> <li>๖) จัดตั้งหรือส่งเสริมกลุ่มหรือเครือข่ายติดตามเฝ้าระวังคุณภาพแหล่งน้ำธรรมชาติ</li> <li>๗) รายงานผลการดำเนินการจัดการน้ำเสียชุมชนให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม
	<p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <p>๘) สร้างความร่วมมือกับโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการจัดการน้ำเสีย อุตสาหกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม และการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙) ร่วมเป็นคณะกรรมการไตรภาคีตรวจสอบการบำบัดน้ำเสียของนิคมอุตสาหกรรม หรือโรงงาน</p> <p>๑๐) ติดตามเฝ้าระวังมลพิษทางน้ำที่สอดคล้องกับมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้แก่ประชาชน หรือกลุ่ม หรือเครือข่ายเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อมถึงการสังเกตลักษณะทางกายภาพของสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงจากผลกระทบของน้ำเสีย เช่น สีของแหล่งน้ำที่เปลี่ยนไป การตายของสิ่งมีชีวิต กลิ่นที่ผิดปกติ เป็นต้น</li> <li>- ตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยวิธีการตรวจสอบอย่างง่าย (การใช้ตัวชี้วัดคุณภาพน้ำทางชีวภาพ หรือเครื่องมือวัดคุณภาพน้ำ) หรือจัดจ้างหน่วยงาน หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบคุณภาพน้ำ</li> <li>- มีการทำงานของเครือข่ายเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ และการสื่อสารข้อมูลอย่างเป็นระบบ</li> <li>- รายงานผลการเฝ้าระวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเป็นประจำ</li> </ul> <p>๑๑) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำ จัดทำเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการลักลอบทิ้งน้ำเสียอุตสาหกรรมที่มีค่าเกินมาตรฐานสู่แหล่งน้ำสาธารณะ</p>
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๒ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๖ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำทนาย</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติมีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป</li> <li>๓ คะแนน มีระบบบำบัดน้ำเสียรวมครอบคลุมพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ หรือปัญหาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับน้ำเสียได้รับการจัดการ</li> <li>๕ คะแนน มีเครือข่ายเฝ้าระวังคุณภาพแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือปัญหาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับน้ำเสียมีข้อยุติและมีแนวโน้มลดลง</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การจัดการมลพิษทางอากาศอย่างเหมาะสม
คำอธิบาย	มลพิษอากาศ เป็นภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในระดับที่มากกว่าระดับปกติเป็นเวลานานพอที่จะทำให้เกิดอันตรายแก่มนุษย์ สัตว์ พืช หรือทรัพย์สินต่าง ๆ โดยอาจเกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น ฝุ่นละอองจากลมพายุ ไฟป่า หรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น มลพิษจากท่อไอเสียรถยนต์ โรงงานอุตสาหกรรม การระเหยของก๊าซจากการเผาขยะและของเสีย หรือการเผาในที่โล่ง เป็นต้น
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมลพิษอากาศ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์ปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น แหล่งกำเนิดมลพิษอากาศ ประเภทโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ เป็นต้น</li> <li>- การดำเนินงานป้องกัน ควบคุม ฝ้าระวัง แก้ไขมลพิษอากาศที่เกิดขึ้น โดยแสดงข้อมูล ความถี่ในการตรวจวัดคุณภาพอากาศ พารามิเตอร์ที่มีการตรวจวัด จุดที่ตรวจวัด หรือคุณภาพอากาศที่ตรวจวัด หรือผลการจัดการแก้ไขปัญหามลพิษ เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหามลพิษอากาศในพื้นที่ พร้อมจัดทำฐานข้อมูลผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอากาศโดยทั่วไปบริเวณโรงงาน อุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรม เขตประกอบการอุตสาหกรรม สวนอุตสาหกรรม และชุมชนในพื้นที่ ตามมาตรฐานคุณภาพอากาศและมาตรฐานการระบายมลพิษจากภาคอุตสาหกรรม</li> <li>๒) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสถานการณ์คุณภาพอากาศในชุมชน แนวทางการจัดการมลพิษอากาศ หรือเทคโนโลยีการจัดการคุณภาพอากาศ โดยครอบคลุมทั้งมลพิษจากภาคเกษตร การคมนาคม และภาคอุตสาหกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชน</li> <li>๓) ดำเนินงานจัดการคุณภาพอากาศ เช่น บังคับใช้ข้อบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบัญญัติการลดการเผาในที่โล่ง หรือการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอากาศที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการตรวจสอบอย่างง่ายหรือจัดจ้างหน่วยงาน หรือการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบคุณภาพอากาศ</li> <li>๔) จัดตั้งหรือส่งเสริมกลุ่มหรือเครือข่ายติดตามฝ้าระวังคุณภาพอากาศ</li> <li>๕) การติดตามฝ้าระวังคุณภาพอากาศโดยใช้ Application ตรวจวัดมลพิษในการฝ้าระวังคุณภาพอากาศ</li> <li>๖) รายงานผลการดำเนินการจัดการคุณภาพอากาศให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol> <p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๗) สร้างความร่วมมือกับโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ในการจัดการมลพิษอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม และการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีคณะกรรมการไตรภาคีดำเนินงานด้านการฝ้าระวังคุณภาพอากาศรอบนิคมอุตสาหกรรมหรือโรงงาน</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การจัดการมลพิษทางอากาศอย่างเหมาะสม
	<p>๘) ติดตามเฝ้าระวังมลพิษทางอากาศที่สอดคล้องกับมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้แก่ประชาชน หรือกลุ่ม หรือเครือข่ายเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อมถึงการสังเกตลักษณะทางกายภาพของสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงจากผลกระทบของมลพิษทางอากาศ เช่น ผลกระทบที่มีต่อพืช (ใบไม้มีรอยด่างหรือไหม้ ดอกไม้มีสีจาง) การตายของสิ่งมีชีวิต กลิ่นเหม็นที่ผิดปกติ หรือผลกระทบต่อวัตถุ (สีกร่อน เปราะ แตก หรือเปื่อย) เป็นต้น</li> <li>- ตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพอากาศที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ใช้ตัวชี้วัดอากาศทางชีวภาพ หรือจัดจ้างหน่วยงาน หรือขอความอนุเคราะห์ หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจวัดคุณภาพอากาศ เป็นต้น</li> </ul> <p>๙) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบคุณภาพอากาศ จัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปล่อยมลพิษทางอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรมที่มีค่าเกินมาตรฐานสู่บรรยากาศ หรือแก้ไขปัญหามลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๒ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๖ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางท้าทาย</li> </ul> <p><b>ผลผลิต/ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน คุณภาพอากาศอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป</li> <li>๓ คะแนน มีระบบป้องกันหรือควบคุมคุณภาพอากาศ หรือมีข้อบัญญัติท้องถิ่นในการป้องกันและควบคุมมลพิษอากาศและมีการบังคับใช้ข้อบัญญัติท้องถิ่นนั้น</li> <li>๕ คะแนน มีเครือข่ายเฝ้าระวังคุณภาพอากาศ หรือปัญหาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับคุณภาพอากาศมีข้อยุติและมีแนวโน้มลดลง</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
คำอธิบาย	<p>พื้นที่สีเขียว<sup>๑</sup> หมายถึง พื้นที่ธรรมชาติ หรือพื้นที่ที่มนุษย์สร้างขึ้นหรือกำหนดขึ้น ในเมืองหรือชุมชน ปกคลุมด้วยพืชพรรณเป็นองค์ประกอบหลัก มีประโยชน์เพื่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ การดำรงชีวิต และคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <p>การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียว จึงเป็นการดูแล บำรุงรักษาให้พื้นที่สีเขียวคงอยู่ และมีความยั่งยืน ทั้งนี้พื้นที่สีเขียวแบ่งออกเป็น ๖ ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พื้นที่สีเขียวสาธารณะ เช่น สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ สนามเด็กเล่น</li> <li>๒) พื้นที่สีเขียวรรถประโยชน์ ประกอบด้วย <i>พื้นที่สีเขียวส่วนบุคคล</i> เช่น สวนในอาคารที่พักอาศัย สวนในบ้าน สวนในโครงการของเอกชน <i>พื้นที่สีเขียวในสถาบัน</i> เช่น แหล่งประวัติศาสตร์ สถาบันการศึกษา สถานที่ราชการ <i>พื้นที่สีเขียวสาธารณูปการ</i> เช่น พื้นที่ฝังกลบขยะ พื้นที่รอบบ่อบำบัดน้ำเสีย เขตทำอากาศยาน</li> <li>๓) พื้นที่สีเขียวที่เป็นริ้วายตามแนวสาธารณูปโภค เช่น พื้นที่ริมทางสัญจร ทางบก ริมถนน เกาะกลางถนน ริมแม่น้ำ คลองชลประทาน</li> <li>๔) พื้นที่สีเขียวเพื่อเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ไร่ นา สวนผลไม้ พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>๕) พื้นที่สีเขียวธรรมชาติ เช่น พื้นที่สีเขียวบนเนินเขา พรุ แหล่งน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ</li> <li>๖) พื้นที่สีเขียวที่ยังไม่มีการใช้ประโยชน์ หรือรอการพัฒนา เช่น พื้นที่สีเขียวที่ปล่อยรกร้าง</li> </ol>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อประชากร เช่น ขนาดหรือจำนวนพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการพัฒนา หรือสัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อจำนวนประชากร หรือร้อยละของพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่เมืองเพิ่มขึ้น เป็นต้น</li> <li>- ผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเครือข่ายการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียว แสดงข้อมูลจำนวนสมาชิกเครือข่ายที่เข้ารับการอบรมความรู้ในการอบรม เป็นต้น</li> <li>- ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในพื้นที่สีเขียว เช่น การจัดตลาดนัดสีเขียวในสวนสาธารณะ การจัดกิจกรรมดนตรีในสวน เป็นต้น</li> <li>- ผลการคำนวณการกักเก็บคาร์บอนจากพื้นที่สีเขียว</li> </ul> </li> </ul>

<sup>๑</sup> สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ๒๕๖๒. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส พี ก๊อปปี้ ปริ้น. กรุงเทพฯ.

ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
<p><b>แนวทาง</b></p> <p><b>การดำเนินงาน</b></p>	<p>๑) ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อประชากร หรือจัดทำแผนการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียว</p> <p>๒) ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เช่น การอนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่ที่มีอยู่เดิม การปลูกต้นไม้เพิ่มเติมในพื้นที่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและดูแลรักษาพื้นที่สีเขียว หรือการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น</p> <p>๓) ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในพื้นที่สีเขียว</p> <p>๔) จัดตั้งหรือส่งเสริมหรือสนับสนุนกลุ่มหรือเครือข่ายในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียว</p> <p>๕) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</p> <p>๖) คำนวณการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพของต้นไม้<sup>๒</sup> โดยสำรวจและบันทึกข้อมูลชื่อพันธุ์ไม้ จำนวนไม้ยืนต้นในพื้นที่ วัดความสูง และวัดเส้นรอบวงของไม้ยืนต้นแต่ละต้น เพื่อนำมาคำนวณปริมาณการกักเก็บคาร์บอน ซึ่งปริมาณการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพของต้นไม้ คิดเป็นร้อยละ ๔๗ โดยน้ำหนักของน้ำหนักแห้งของมวลชีวภาพ</p> <p><u>แนวทางทำทนาย</u></p> <p>๗) นำแนวความคิดการพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นแนวกันชน (Buffer Zone) ไปปรับใช้ในการกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินในผังเมืองให้เป็นรูปธรรม</p> <p>แนวกันชน (Buffer Zone) หมายถึง ระยะห่างระหว่างย่านอุตสาหกรรมกับย่านชุมชน โดยเป็นแนวที่อยู่นอกเขตพื้นที่ของอุตสาหกรรมนั้น ๆ ให้มีระยะแนวกันชน ๐ – ๒,๐๐๐ เมตร ตามประเภทของอุตสาหกรรม นอกจากนี้การกำหนดแนวกันชน มีข้อห้ามการใช้ประโยชน์ที่ดินในบริเวณดังกล่าว ซึ่งเป็นการลดมลพิษในการใช้ประโยชน์ที่ดินของประชาชน ดังนั้น ภาคส่วนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอุตสาหกรรมจึงควรชดเชยความเสียหายให้แก่ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบ</p> <p>๘) นำแนวความคิดการพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นแนวป้องกัน (Protection Strip) ร่วมกับการบังคับใช้พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์แห่งความมั่นคงแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย การสาธารณสุข การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การสถาปัตยกรรม และการอำนวยความสะดวกแก่การจราจร ตลอดจนการอื่นที่จำเป็นเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ท้องถิ่นสามารถนำมาพิจารณาเพื่อกำหนดแนวป้องกันได้ก่อนการก่อสร้างอาคารสำหรับใช้เพื่อกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>แนวป้องกัน (Protection Strip) หมายถึง การจัดการระยะและคุณภาพพื้นที่ในเขตของอุตสาหกรรมด้านที่ติดกับชุมชน โดยการจัดทำแนวปลูกต้นไม้เพื่อเป็นแนวป้องกัน หรือมาตรการอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าหรือสูงกว่า โดยเป็นแนวที่อยู่ในเขต</p>

<sup>๒</sup> องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก องค์การมหาชน. ๒๕๕๔. คู่มือศักยภาพของพรรณไม้สำหรับส่งเสริมภายใต้โครงการกลไกการพัฒนาที่สะอาดภาคป่าไม้. พิมพ์ครั้งที่ ๑. อักษรสยามการพิมพ์. กรุงเทพฯ.

ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
	<p>ของแปลงที่ดิน ซึ่งอุตสาหกรรมดังกล่าวตั้งอยู่ โดยมีระยะแนวป้องกัน ๒-๕๐ เมตร ขึ้นอยู่กับประเภทของอุตสาหกรรม</p> <p>๙) เมืองควรกำหนดให้มีพื้นที่น้ำซึมผ่านได้ โดยหมายถึง พื้นที่ในระดับดินที่จัดไว้ เพื่อให้ น้ำบนผิวดินซึมผ่านลงสู่ใต้ดินได้โดยสะดวกและต้องมีการปลูกต้นไม้ ประเภทไม้ยืนต้นเป็นองค์ประกอบหลักในพื้นที่ส่วนนี้ ผังเมืองรวมฯ กำหนดว่า “ให้มีพื้นที่น้ำซึมผ่านได้เพื่อปลูกต้นไม้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของพื้นที่ว่าง”</p>
<p><b>เกณฑ์</b> <b>การประเมิน</b></p>	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๓ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๕ แนวทาง ขึ้นไป และดำเนินงานแนวทางทำหาย</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน ประชาชนมีความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียว</li> <li>๓ คะแนน พื้นที่สีเขียวในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ดูแลรักษาให้มีสภาพที่สมบูรณ์และประชาชนสามารถเข้าใช้ประโยชน์ในพื้นที่สีเขียวได้</li> <li>๕ คะแนน สัดส่วนพื้นที่สีเขียวเป็นไปตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการเชิงนโยบายด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนเมืองขนาดเล็ก (เทศบาลตำบล) ควรมีพื้นที่สีเขียวอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง</li> <li>ชุมชนเมืองขนาดกลาง (เทศบาลเมือง) ควรมีพื้นที่สีเขียวอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง</li> <li>ชุมชนเมืองขนาดใหญ่ (เทศบาลนคร กทม. เมืองพัทยา) ควรมีพื้นที่สีเขียวอย่างน้อย ๑๕ ต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง</li> </ul> </li> </ul>



ตัวชี้วัดที่ ๒๒	การปรับภูมิทัศน์เมืองให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับสภาพเมือง
คำอธิบาย	ภูมิทัศน์เมืองเป็นองค์รวมของสภาพทางธรรมชาติ ซึ่งควรมีการดูแลและปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ความสอดคล้องกับวิถีชีวิต และการใช้ประโยชน์ของคนในเมือง เพื่อให้เมืองเกิดความร่มรื่น สวยงาม มีความโดดเด่น และมีเอกลักษณ์ นอกจากนี้ ควรป้องกันผลกระทบจากการพัฒนา โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐานที่จะมีผลกระทบต่อภูมิทัศน์เมือง เพื่อไม่ให้เอกลักษณ์เฉพาะของเมืองต้องสูญเสียไป รวมถึงเพื่อไม่ให้เกิดการทำลายบรรยากาศการรับรู้ทางสุนทรียภาพที่ส่งผลกระทบต่อภูมิทัศน์เมืองด้วย
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับภูมิทัศน์เมือง</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• ผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์วางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เมือง</li> <li>- ผลการดำเนินงานปรับภูมิทัศน์เมือง ดูแลรักษาให้ภูมิทัศน์เมืองมีความสวยงาม สอดคล้องกับสภาพเมือง</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปรับภูมิทัศน์เมือง หรือการใช้ประโยชน์จากการปรับภูมิทัศน์เมือง</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>๑) ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่ในการปรับภูมิทัศน์เมือง วางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เมืองที่คำนึงถึงอัตลักษณ์ (ลักษณะเฉพาะ) ของเมืองและวิถีชีวิตของคนในเมืองโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>๒) ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในการปรับภูมิทัศน์เมือง ดูแลให้เมืองมีความเป็นระเบียบสวยงาม สอดคล้องกับเมือง เช่น จัดทำข้อบัญญัติควบคุมทางด้านกายภาพเมือง เช่น ข้อบัญญัติควบคุมการติดตั้งป้าย ปรับภูมิทัศน์โดยภูมิปัญญาช่างท้องถิ่น หรือปรับปรุงสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์ประจำพื้นที่หรือเมือง (Landmark) ที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์</p> <p>๓) ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในพื้นที่สีเขียว</p> <p>๔) ประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนและการใช้ประโยชน์จากการปรับภูมิทัศน์เมือง</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทางขึ้นไป</p> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีแผนในการปรับปรุงภูมิทัศน์หรือข้อบัญญัติท้องถิ่นในการควบคุมด้านกายภาพของเมือง</p> <p>๓ คะแนน มีการปรับภูมิทัศน์เป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือมีการบังคับใช้ข้อบัญญัติท้องถิ่นในการควบคุมด้านกายภาพของเมือง</p> <p>๕ คะแนน มีการปรับภูมิทัศน์เป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือมีการบังคับใช้ข้อบัญญัติท้องถิ่นในการควบคุมด้านกายภาพของเมือง ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปรับภูมิทัศน์</p>

ตัวชี้วัดที่ ๒๓	การส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คำอธิบาย	<p>การผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของทุกภาคส่วนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี โดยคำนึงถึงกระบวนการผลิต การบริการ และการบริโภคที่มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีการจัดการของเสียอย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษาทรัพยากรให้สามารถใช้ในการผลิต บริการ และบริโภคอย่างต่อเนื่องในอนาคต รวมถึงเป็นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหาภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการหรือแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• ผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายให้เห็นถึงข้อดี ประโยชน์ของการดำเนินงานด้านการผลิต บริการ และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ผลการดำเนินงานส่งเสริมภาคส่วนต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ และรูปแบบของการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว ตลาดสีเขียว กลุ่มเกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ โรงแรมสีเขียว เป็นต้น</li> <li>- ผลการดำเนินงานของเทศบาล โดยแสดงข้อมูล จำนวนสินค้าหรืองบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว หรือจำนวนครั้ง หรือร้อยละในการใช้บริการ หรือการจ้างเหมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือจำนวนการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่ผลิตในพื้นที่เพิ่มขึ้น หรือผลการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร พร้อมแนวทางการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดทำข้อมูลรายชื่อหน่วยงาน สถานประกอบการในพื้นที่ เช่น หน่วยงานราชการ ร้านค้า ร้านอาหาร โรงเรียน วัด มัสยิด หรือโรงงานอุตสาหกรรม ที่ดำเนินการด้านการผลิต บริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ</li> <li>๒) จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชน หน่วยงาน และสถานประกอบการในพื้นที่ให้เห็นถึงข้อดี ประโยชน์ของการดำเนินงานด้านการผลิต บริการ และบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>๓) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น สินค้าฉลากเขียว สินค้าฉลากลดคาร์บอน สำนักงานสีเขียว โรงแรมสีเขียว วัดหรือมัสยิดสีเขียว ตลาดสีเขียว การทำเกษตรอินทรีย์ พื้นที่เกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการผลิตที่ดีและเหมาะสม (Good Agriculture Practice: GAP) สถานประกอบการที่มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Production) การลดการใช้สารเคมี หรือการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว เป็นต้น</li> </ol>

ตัวชี้วัดที่ ๒๓	การส่งเสริมการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	๔) บริหารงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว การเลือกใช้ บริการหรือจ้างเหมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือการจัดซื้อจัดจ้าง สินค้าหรือบริการที่ผลิตในพื้นที่ หรือจัดซื้อจัดจ้างสินค้าที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม หรือมีการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ระดับองค์กร เป็นต้น
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิต/ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนสินค้า จำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว จำนวนครั้ง ร้อยละในการใช้บริการ จำนวนการจ้างเหมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือจำนวนการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่ผลิตในพื้นที่ เพิ่มขึ้น</li> <li>๓ คะแนน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนสินค้า จำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว จำนวนครั้ง ร้อยละในการใช้บริการ จำนวนการจ้างเหมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือจำนวนการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่ผลิตในพื้นที่ เพิ่มขึ้น รวมถึงมีชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>๕ คะแนน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนสินค้า จำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว จำนวนครั้ง ร้อยละในการใช้บริการ จำนวนการจ้างเหมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือจำนวนการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่ผลิตในพื้นที่ เพิ่มขึ้น รวมถึงมีชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมีแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิต การบริการ และการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๔	<b>การส่งเสริมการใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ</b>
คำอธิบาย	<p>พลังงานส่วนใหญ่ผลิตมาจากก๊าซธรรมชาติ น้ำมันดิบ ถ่านหิน อันเป็นทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่สามารถสร้างขึ้นใหม่หรือหามาทดแทนได้ทันความต้องการ ปัจจุบันทั่วโลกหันมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานทดแทน และพลังงานหมุนเวียน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ เป็นต้น</p> <p>น้ำ เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งการอุปโภค บริโภคทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และครัวเรือน ปัจจุบันหลายพื้นที่กำลังประสบปัญหาความไม่สมดุลของปริมาณน้ำที่มีกับปริมาณความต้องการการใช้น้ำที่สูงขึ้น ดังนั้น เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากการขาดแคลนน้ำ จึงต้องส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการจัดการแหล่งน้ำสะอาดที่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคของประชาชน</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายละเอียดโครงการหรือแผนงานการส่งเสริมการใช้พลังงานและน้ำอย่างประหยัด</li> <li>● ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>● ผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายด้านการส่งเสริมการใช้พลังงานและน้ำอย่างประหยัด</li> <li>- ผลการดำเนินงานส่งเสริมภาคส่วนต่าง ๆ ในการประหยัดพลังงานและน้ำ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน</li> </ul> </li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำรวจ ติดตาม ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันในสำนักงาน รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการน้ำ แหล่งน้ำสะอาด สำหรับการอุปโภค บริโภคสำหรับทุกกลุ่ม</li> <li>๒) จัดทำแผนงานด้านการใช้น้ำและอนุรักษ์พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๓) ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและน้ำแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</li> <li>๔) ส่งเสริมการใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในสำนักงาน เช่น จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายคณะทำงาน หรือสายตรวจพลังงานและน้ำในการวางแผน ตรวจสอบการใช้พลังงานและน้ำในสำนักงาน เป็นต้น</li> <li>๕) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน หรือการบริหารจัดการ การดูแลแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคให้เพียงพอสำหรับคนทุกกลุ่ม</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิต/ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีข้อมูลสถิติที่แสดงถึงแนวโน้มการใช้พลังงานและน้ำ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผน</li> <li>๓ คะแนน ปริมาณการใช้พลังงานและน้ำลดลง และมีเครือข่ายด้านพลังงาน หรือเครือข่ายการจัดการน้ำ</li> <li>๕ คะแนน ปริมาณการใช้พลังงานและน้ำลดลง มีเครือข่ายด้านพลังงาน หรือเครือข่ายการจัดการน้ำ และมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและน้ำ</li> </ul>



# ๖.

คำอธิบายตัวชี้วัด

ด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้  
และการบริหารจัดการที่ดี



## องค์ประกอบด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๒๕	การกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์พร้อมแปลงไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
คำอธิบาย	<p>วิสัยทัศน์เป็นจุดหมายปลายทางที่ต้องการในอนาคต ที่เชื่อมโยงกับภารกิจ ค่านิยมและความเชื่อเข้าด้วยกัน การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของผู้นำและสมาชิกในองค์กรช่วยทำให้เกิดการยอมรับและเข้าใจร่วมกัน สมาชิกทุกคนมีความสำคัญต่อการมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทาง สร้างพลังการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปถึงจุดหมาย การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จะช่วยให้รู้ว่าต้องทำอะไร และทำไปทำไม สะท้อนถึงกรณีคุณภาพชีวิตที่ดี องค์กรที่มีคุณภาพ ในการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การดำเนินงานควรมีการทบทวน ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงทุก ๆ ปี ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรระดับต่าง ๆ ประชาชน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานและร่วมดำเนินโครงการตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงาน</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>• รายงานการประชุมประชาคมท้องถิ่น ที่จัดทำ หรือทบทวน หรือเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี</li> <li>• บัญชีโครงการพัฒนา</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีกระบวนการ และวิธีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>๒) โครงการหรือผลผลิต ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด</li> <li>๓) โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) นำมาจากปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะของประชาชน รวมถึงแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ หรือฉบับปัจจุบัน) และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นฉบับปัจจุบัน</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินการ</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๑ ข้อ</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๒ ข้อ</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ ข้อ</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๖	<b>การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</b>
คำอธิบาย	บุคลากรมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับองค์กร เนื่องจากเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านความรู้ ทักษะและความชำนาญ ตลอดจนให้มีทัศนคติที่ดี รักและทุ่มเทในงาน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาลให้สามารถทำงานให้ได้ตามเป้าหมายนั้น ควรคำนึงถึงบุคลากรทุกกลุ่ม ตั้งแต่ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างประจำ รวมทั้งพนักงานจ้าง ให้เป็นบุคคลที่รอบรู้ โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการเข้าร่วมฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการสัมมนาทั้งภายในและภายนอก พร้อมจัดให้มีการประเมินผลหลังการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกฝน และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนพัฒนาบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษรและคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ตลอดจนเอกสารรายงานการประชุม</li> <li>● รายงานหรือผลการสำรวจข้อมูลสภาพปัญหา และความต้องการของพนักงาน</li> <li>● รายงานผลการฝึกอบรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>● รายงานผลจำนวนสายงานที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ตามสายงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>๑) จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรหรือแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์ และมีการประชุมคณะทำงานและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และมีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรโดยมีการสำรวจข้อมูลสภาพปัญหา และความต้องการของพนักงานแต่ละฝ่าย/ส่วน/กอง/สำนัก ว่าขาดความรู้หรือทักษะในด้านใดแล้วนำมาเป็นข้อมูลในการจัดหลักสูตรฝึกอบรม และสรุปผลรายงานการฝึกอบรมเสนอผู้บริหาร</p> <p>๓) ส่งข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ในสายงาน</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน ไม่มีการดำเนินการ</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> </ul>



ตัวชี้วัดที่ ๒๗	การสร้างองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
คำอธิบาย	องค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากรภายในองค์กร ควบคู่กับการรับความรู้จากภายนอก เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด นำไปสู่การพัฒนาและสร้างฐานความรู้ที่เข้มแข็งขององค์กร มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สื่อประชาสัมพันธ์ คู่มือ และบันทึกแจ้งเวียน</li> <li>• การประชุมอย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้</li> <li>• กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดกิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือการรวบรวมองค์ความรู้ในการดำเนินงาน เป็นต้น</li> <li>• รายงานผลจำนวนสายงานที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ตามสายงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบหรือนอกระบบให้แก่บุคลากร</li> <li>๒) ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นภายในองค์กร เช่น สรุปข้อมูลข่าวสาร จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น</li> <li>๓) ศึกษาวิถัยระบบการบริหารงานขององค์กรเพื่อรับทราบปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการบริหารงาน</li> <li>๔) จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างความผูกพันในองค์กร และสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการทำงานได้ตามระเบียบ</li> <li>๕) สรุปผลการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการเรียนรู้โดยระบุข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ขององค์กร</li> <li>๖) เตรียมการพนักงานเพื่อเตรียมการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีหรือปรับโครงสร้างงานสภาพแวดล้อมการทำงาน</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินการน้อยกว่า ๒ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๘	การสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี
คำอธิบาย	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่ดีและปลอดภัย ย่อมทำให้คนทำงานมีความพึงพอใจ มีแรงจูงใจในการทำงาน ช่วยให้ผู้บุคลากรรู้สึกผ่อนคลาย ผูกพันและภูมิใจ ในสถานที่ทำงานของตนเอง ประการสำคัญคือ การมีความสุขในการทำงานและเอื้อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานควรให้บุคลากรขององค์กรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมถึงการประเมินความพึงพอใจ และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานให้ดีขึ้น
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานการรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานและบรรยากาศที่สนับสนุนให้ข้าราชการ ลูกจ้างมีความสุขพึงพอใจและมีแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>• ผลการจัดกลุ่มในการทำงานสร้างความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน</li> <li>• ผลการประเมินความพึงพอใจและแรงจูงใจครอบคลุมข้าราชการและลูกจ้างทุกสำนัก/กอง</li> <li>• รายงานผลจำนวนสายงานที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ตามสายงาน</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สร้างการมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมการทำงาน</li> <li>๒) กำหนดปัจจัยสำคัญ ซึ่งมีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>๓) มีพื้นที่ใช้งานอย่างชัดเจน โดยแบ่งเป็นพื้นที่เพื่อการปฏิบัติงาน การจัดเก็บวัสดุ/วัสดุเหลือใช้ พื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร/ดื่ม</li> <li>๔) ประเมินความพึงพอใจและแรงจูงใจของข้าราชการ ทั้งในด้านการบริหารของผู้บริหาร การบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล การจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงาน และแรงจูงใจของข้าราชการ</li> <li>๕) นำผลการประเมินฯ มาปรับปรุงเพื่อสนับสนุนการทำงาน</li> <li>๖) สร้างแรงจูงใจในการทำงาน</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินการน้อยกว่า ๓ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๔ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๒๙	การส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารและทำงานตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
คำอธิบาย	การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโดยยึดมั่นความถูกต้อง การรักษาความซื่อสัตย์ การรู้จักข่มใจตนเอง การอดทน อดกลั้น และอดออม การละวางความชั่วและการทุจริต คุณธรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยสร้างคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้ดีขึ้น ทำให้สังคมมีเสถียรภาพ ทุกคนอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง ไว้เป็นหลักการและแนวปฏิบัติเพื่อเป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติของบุคคล จึงต้องส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำงานตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นโยบายการกำกับดูแลด้านคุณธรรมจริยธรรมจะต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับความโปร่งใส ความซื่อสัตย์</li> <li>• นโยบายการบริหารความเสี่ยงจะต้องครอบคลุมทุกส่วนราชการอย่างชัดเจน</li> <li>• คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>• ประกาศตามตัวชี้วัดที่กำหนด</li> <li>• กิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมและสนับสนุน หรือยกย่องบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ประกาศฯ นโยบายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๒) ประกาศฯ เจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชั่น</li> <li>๓) ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ</li> <li>๔) นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี</li> <li>๕) แผนการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</li> <li>๖) นโยบายการบริหารความเสี่ยงโดยมีการดำเนินการตามมาตรการควบคุมภายในครบทุกส่วนราชการ</li> <li>๗) การเข้าร่วมโครงการป้องกันการทุจริตของ ป.ป.ช. , ป.ป.ท. หรือ สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>๘) มีการจัดทำรายงานผลด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๙) มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๑๐) มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน หรือยกย่องบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>๑๑) ส่งเสริมและสนับสนุนหรือยกย่องบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>๑๒) สนับสนุนหน่วยงานอื่นในการยกย่องบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<b>กระบวนการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินการน้อยกว่า ๒ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๓๐	การมีกระบวนการตอบสนองต่อการให้บริการ ขอรับบริการ และจัดการข้อร้องเรียนของประชาชนอย่างครบถ้วนเป็นระบบ
คำอธิบาย	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้บริการประชาชน บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้แก่ประชาชน การตอบสนองต่อการให้บริการ หรือการขอรับบริการของประชาชน เช่น การประกาศขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน หรือการใช้ระบบเทคโนโลยีในการแจ้งกับผู้มาขอรับบริการว่าดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด และเจ้าหน้าที่ท่านใดเป็นผู้รับผิดชอบ หรือการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนอย่างครบถ้วน โดยมีการจัดทำบัญชีร้องทุกข์ ร้องเรียน ดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน และมีการแจ้งผลความคืบหน้าให้ทราบตามกำหนด ทั้งนี้ต้องให้ความเป็นธรรมกับทั้งผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน โดยใช้หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด มาตรการที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ และดำเนินการด้วยความเปิดเผย โปร่งใส เสมอภาค กระบวนการตอบสนองต่อการให้บริการ ขอรับบริการ และจัดการข้อร้องเรียนของประชาชนจะต้องมีมาตรการที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับ ดำเนินการด้วยความโปร่งใส เปิดเผย และเสมอภาค
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประกาศหรือคำสั่งการมอบหมายหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน</li> <li>• ทะเบียนรับเรื่องร้องเรียน</li> <li>• หลักฐานการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</li> </ul>
แนวทาง การดำเนินงาน	<p>๑) จัดทำบัญชีรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียนฯ</p> <p>๒) ดำเนินการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓) แจ้งผลความคืบหน้าให้ประชาชนทราบ</p> <p>๔) นำผลการวิเคราะห์หรือผลของการแก้ไขเรื่องร้องทุกข์ไปสู่การวางมาตรการการป้องกันการเกิดซ้ำ และมีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการเกิดซ้ำ และมีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๕) รายงานให้ผู้บริหารทราบ</p>
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <p>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๒ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินการ ๓ แนวทาง</p>

ตัวชี้วัดที่ ๓๑	<b>การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของเทศบาล</b>
คำอธิบาย	ความโปร่งใสในการบริหารงาน ประเมินได้จากกระบวนการทำงานมีการเปิดเผยตรงไปตรงมา สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ บุคลากรและประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงและรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง มีกระบวนการให้บุคลากรสามารถตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งนี้ ความโปร่งใสจากการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารจะช่วยให้ประชาชนเชื่อใจผู้บริหารและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้หลากหลายและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งหรือประกาศจัดตั้งศูนย์ฯ พร้อมแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>• จัดสถานที่พร้อมป้ายให้ชัดเจน</li> <li>• เอกสารที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสารจัดไว้ครบตามรายการที่กำหนด</li> <li>• ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลพร้อมข้อมูลที่เผยแพร่ (เอกสารหรือภาพถ่าย)</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร จัดสถานที่ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบข้อมูล และจัดเอกสารข้อมูลครบรายการที่กำหนด</li> <li>๒) มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>๓) เก็บสถิติผู้มารับบริการศูนย์ข้อมูลข่าวสาร และสรุปผลเสนอผู้บริหารท้องถิ่น</li> <li>๔) อบรมหรือให้ความรู้แก่ประชาชน ตามกฎหมายจัดตั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ เช่น ด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพซึ่งเป็นอาชีพในท้องถิ่น ความรู้เพื่อประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวกับนวัตกรรม หรือวิถีนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๕) อบรมหรือให้ความรู้แก่บุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล หรือสมรรถนะในการปฏิบัติงาน หรือด้านคุณธรรม หรือจริยธรรม หรือวินัย</li> <li>๖) มีช่องทางสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการ ๕ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๓๒	<b>ความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น</b>
คำอธิบาย	การสร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนซึ่งกันและกัน ด้วยการแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และทรัพยากร นอกจากนี้ จะต้องมีส่วนร่วมในการร่วมคิด และร่วมทำ หรืออุดหนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึงการขยายการดำเนินงานให้กว้างขวางขึ้น และสามารถทำให้งานในระดับใหญ่ๆ สำเร็จลงได้
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักฐานโครงการการบูรณาการร่วมคิด ร่วมทำ</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น ในรอบปีที่ผ่านมาในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</li> <li>๒) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต</li> <li>๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย</li> <li>๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว</li> <li>๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>๖) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานบูรณาการน้อยกว่า ๓ ด้าน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงานบูรณาการอย่างน้อย ๓ ด้าน</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงานบูรณาการอย่างน้อย ๕ ด้าน</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงานบูรณาการ ๖ ด้าน</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๓๓	การจัดเก็บรายได้ให้เป็นไปตามเป้าหมาย การลดรายจ่าย หรือความพยายามในการหารายได้อื่น
คำอธิบาย	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนและบริหารงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ทั้งจากการจัดเก็บเอง การที่รัฐจัดเก็บและแบ่งให้ และเงินอุดหนุนสำหรับรายได้ที่เทศบาลจัดเก็บเองนั้น ประกอบด้วยภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องถิ่น ภาษีป้าย อากรฆ่าสัตว์ อากรรังนก ค่าธรรมเนียม และรายได้อื่น ๆ โดยมีปัจจัยหลายประการที่มีผลต่อการจัดเก็บ เช่น ภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศ ความพร้อมของเทศบาล ความเข้าใจและความร่วมมือของประชาชน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอต่อการนำมาใช้พัฒนาด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงเงินอุดหนุนจากรัฐบาลส่วนกลาง และยิ่งแสดงถึงประสิทธิภาพทางด้านการเงินการคลังของเทศบาลอีกด้วย
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อจัดเก็บค่าธรรมเนียม และใบอนุญาตตาม พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</li> <li>• เอกสารในสารบบที่ดิน (ทต.๑ ทต.๙ นส.๕) แล้วคัดลอกข้อมูลที่ติดลงในแบบสำรวจข้อมูลที่ดิน (ผ.ท.๑) ทุกแปลงและกำหนดรหัสแปลงที่ดินตามแผนที่แม่บท</li> <li>• แบบบัญชีแสดงรายการปรับข้อมูลจากผู้ที่ได้รับผิดชอบจากหน่วยงานคลัง และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับทราบ</li> <li>• แบบบัญชีแสดงรายการปรับข้อมูลจากผู้ที่ได้รับผิดชอบจากฝ่ายช่าง และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับทราบ</li> <li>• เอกสาร ภ.ร.ด.๒, ภ.บ.ท.๕ และ ภ.ป.๑ มีการประทับตราข้อความว่าได้ตรวจสอบกับ ผ.ท.๔ และ ผ.ท.๕</li> <li>• เอกสาร ผ.ท. ๕ ของผู้อยู่ในข่ายต้องชำระภาษี</li> <li>• เอกสารหลักฐานหรือช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษี</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ออกข้อบัญญัติท้องถิ่นและได้จัดเก็บตาม พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕</li> <li>๒) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษี</li> <li>๓) จัดทำแผนที่ภาษี</li> <li>๔) สํารวจข้อมูลภาคสนามแปลงที่ดินจากแผนที่แม่บทตามโครงการจัดทำแผนที่ภาษีฯ</li> <li>๕) นำทะเบียนทรัพย์สินและทะเบียนคุมผู้ชำระภาษี ไปใช้เป็นข้อมูลในการประเมินภาษี</li> <li>๖) ปรับปรุงข้อมูลทะเบียนทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>๗) ปรับปรุงข้อมูลแผนที่ภาษีเป็นปัจจุบัน</li> <li>๘) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษี</li> </ol>
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๓ แนวทาง</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินการ ๗ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul>

ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ความพยายามในการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่คาดการณ์และมีเหตุผลอันควรในการโอนงบประมาณ
คำอธิบาย	การจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ เป็นประสิทธิผลในการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงการมีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณได้ตามแผนที่ตั้งไว้ เมื่อเทียบกับจำนวนโครงการทั้งหมดในปีนั้น การไม่โอนงบประมาณข้ามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ไตรมาสต้นๆ หรือโอนงบจำนวนมากไปใช้ในปีต่อไป โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร สำหรับความพยายามในการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่คาดการณ์นั้น สะท้อนถึงขีดความสามารถในการบริหารงบประมาณอย่างรอบคอบ ด้วยการวางแผนที่ดี การจัดทำรายละเอียดรายรับ-รายจ่ายอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสให้เป็นที่รับรู้โดยทั่วกัน และไม่มีข้อทักท้วงจากหน่วยงานกำกับดูแลหรือหน่วยงานตรวจสอบ
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนโครงการพัฒนา ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี และนำมาเปรียบเทียบกับโครงการที่ปรากฏในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและเพิ่มเติม และโครงการพัฒนาที่ได้รับงบประมาณ อุดหนุนจากภาครัฐ ตลอดจนเงินนอกงบประมาณ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ เฉพาะปีที่ผ่านมา</li> <li>• ข้อบัญญัติประจำปี</li> <li>• รายงานการขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจ รายงานการประชุมสภาท้องถิ่น</li> <li>• รายงานรับ - จ่ายเงินสด</li> <li>• ทะเบียนรายรับ - รายจ่าย</li> <li>• รายงานจ่ายตามรายงานรับ-จ่ายเงินสดประจำเดือนเมื่อสิ้นปีงบประมาณเปรียบเทียบกับแผนการใช้จ่าย</li> </ul>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>๑) นำโครงการพัฒนาในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี มาดำเนินการตามแผนฯ โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม หรือเงินนอกงบประมาณ (เฉพาะโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ปีที่ผ่านมา)</p> <p>๒) ตั้งงบประมาณรายจ่ายงบประมาณ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ในข้อบัญญัติ</p> <p>๓) เบิกจ่ายเงินงบประมาณในข้อบัญญัติเป็นไปตามที่กำหนดในข้อบัญญัติ</p> <p>๔) จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินต่อหน่วยงานคลังทุกไตรมาสและเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน</p>
เกณฑ์การประเมิน	<p>กระบวนการ</p> <p>๐ คะแนน มีการดำเนินงานน้อยกว่า ๒ แนวทาง</p> <p>๑ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๒ แนวทาง</p> <p>๓ คะแนน มีการดำเนินการอย่างน้อย ๓ แนวทาง</p> <p>๕ คะแนน มีการดำเนินการ ๔ แนวทาง</p>



ตัวชี้วัดที่ ๓๕	นวัตกรรมการพัฒนาเมือง
คำอธิบาย	<p>นวัตกรรมเป็นสิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยอาจหมายถึงรูปแบบ วิธีการใหม่ ๆ ที่ยังไม่มีผลิตหรือดำเนินการ หรืออาจเป็นการรื้อฟื้นสิ่งที่มีในอดีตนำมาทบทวนดัดแปลงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อช่วยให้การทำงานนั้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ประหยัดเวลา ทรัพยากร และแรงงานได้ การนำนวัตกรรมไปใช้ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การคิด การทดลองและนำร่อง และการนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรนำเสนอนวัตกรรมพัฒนาเมืองที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และสถานการณ์การพัฒนา เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับนวัตกรรมการพัฒนาเมือง มีขอบเขตครอบคลุมการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ เมืองอยู่ดี คนมีสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดี</p>
การรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายละเอียดโครงการ/แผนงานที่เกี่ยวข้องกับการนวัตกรรมที่นำเสนอ</li> <li>• ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>• ผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์ปัญหา บริบท และความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ</li> <li>- ผลสำเร็จของการใช้นวัตกรรม ได้แก่ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น จำนวนผู้ได้รับประโยชน์ การยอมรับจากผู้ใช้หรือผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul>
แนวทาง การ ดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิเคราะห์ปัญหา บริบท และความต้องการของชุมชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>๒) ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการมีความเฉพาะตัว เป็นนวัตกรรมการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ ที่คิดค้น หรือปรับใช้ หรือทดลองใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงสถานการณ์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพการปฎิบัติงานขององค์กร</li> <li>๓) ประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาเมือง และวิเคราะห์ประโยชน์ที่เกิดขึ้น</li> <li>๔) รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมนั้นให้ผู้บริหารและประชาชนทราบ</li> </ol>
เกณฑ์ การประเมิน	<p><b>กระบวนการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีการดำเนินงาน ๑ แนวทาง</li> <li>๓ คะแนน มีการดำเนินงาน ๒ แนวทาง</li> <li>๕ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน ไม่มีการดำเนินงาน</li> <li>๑ คะแนน มีข้อมูลการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบท และความต้องการของประชาชน</li> <li>๓ คะแนน นวัตกรรมนั้นสามารถนำไปปรับใช้และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ หรือประชาชนได้รับประโยชน์ที่เกิดขึ้น</li> <li>๕ คะแนน นวัตกรรมนั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเมือง และมีขยายผลการดำเนินงานหรือพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>

### ด้วยความร่วมมือระหว่าง

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๘ ๘๔๐๐-๑๙

โทรสาร ๐ ๒๒๗๘ ๘๔๐๐

E-mail: info@deqp.mail.go.th

<https://www.deqp.go.th>

มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๓ ๓๓๓๓ ต่อ ๕๒๙

โทรสาร ๐ ๒๕๐๔ ๔๘๒๖-๗

E-mail: umaporn@tei.or.th

<http://www.tei.or.th>